



Gymnázium a SOŠ ekonomická Sedlčany



Výroční zpráva 2019/2020

Obsah

1.	Základní údaje o škole.....	3
2.	Charakteristika školy.....	3
2.1	Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy	3
2.2	Materiálně technické podmínky pro výuku.....	3
2.3	Vzdělávací program školy.....	4
2.4	Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu.....	9
2.5	Dopady pandemie Covid-19 na průběh školního roku.....	9
3.	Součásti školy.....	10
3.1	Doplňková činnost školy.....	10
4.	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	11
5.	Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných.....	12
6.	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků	12
6.1	Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ	12
7.	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	14
7.1	Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 31. 8. 2020	14
7.2	Výsledky maturitních zkoušek	15
8.	Chování žáků.....	18
9.	Absolventi a jejich další uplatnění	19
	Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu	19
9.	Umístění absolventů ve školním roce 2019/ 2020	20
10.	Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	23
11.	Úroveň jazykového vzdělávání na škole	24
11.1	Analýza jazykového vzdělávání.....	24
12.	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	26
13.	Údaje o pracovnících školy	27
14.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	29
14.1	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	29
14.2	Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium	29
15.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	33
15.1	Zájmová činnost organizovaná školou	33
15.2	Mimoškolní aktivity	33
15.3	Programy a projekty:	47
15.4	Spolupráce se zahraničními školami	48
15.5	Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží..	48
15.6	Další akce školy	54
15.7	Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů	57
15.8	Výchovné akce zaměřené na environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.	58
15.9	Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, úřady práce, odborovými organizacemi, sociálními partnery a dalšími subjekty.....	58
16.	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	60
17.	Výchovné a kariérní poradenství.....	60
18.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	63
19.	Další činnost školy	63
20.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	65

21.	Fotografie	67
22.	Závěr.....	68

1. Základní údaje o škole

- Název školy: Gymnázium a SOŠ ekonomická, Sedlčany, Nádražní 90
- Zřizovatel: Středočeský kraj
IČO : 61100242
IZO : 000068942
- Kontakty:
číslo telefonu : 318822895, 318822783
318822885 (ředitel školy)
e-mailová adresa : goa@goasedlcany.cz
www stránky : www.goasedlcany.cz
ředitel školy : Mgr. Radomír Pecka
zástupce ředitele: Mgr. Lenka Lichtenbergová
výchovný poradce : PaedDr. Eva Čekalová
školská rada : Mgr. Libor Tomášek - za pedagogické pracovníky
Ing. Naděžda Pínová – za pedagogické pracovníky
Bc. Jaroslav Janský – za zřizovatele
Ing. Miroslav Hölzel – za zřizovatele
Alena Laštovičková – za zákonné zástupce nezletilých žáků a
zletilé žáky
Helena Čechová – za zákonné zástupce nezletilých žáků a
zletilé žáky

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: **25.7.2016**

2. Charakteristika školy

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Gymnázium a SOŠ ekonomické, Sedlčany, Nádražní 90 byl vydán Dodatek číslo 7 zřizovací listiny ze dne 3. srpna 2020 č.j.: 099217//2020/KUSK ve znění:

Dodatku č. 1 ze dne 25. června 2003 č. j. OŠMS/10613/2003,
 Dodatku č. 2 ze dne 10 června 2004, č. j. 8775/2004/ŠKO,
 Dodatku č. 3 ze dne 27. června 2005, č. j. 9145/2005/ŠKO,
 Dodatku č. 4 ze dne 14. dubna 2008, č. j. 41127/2008/KUSK
 Usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009.
 Dodatku č. 5 ze dne 6. 6. 2011, č. j. 32-16/2011/ZK
 Dodatku č. 6 ze dne 19. prosince 2011, č.j.: 009537/2012/KUSK

Tento dokument vymezuje hlavní náplň a doplňkovou činnost školy.

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Budova školy i s přilehlými pozemky je majetkem Středočeského kraje. V budově školy je 16 kmenových tříd, dále učebna a laboratoř chemie, učebna a laboratoř biologie, učebna fyziky, tři počítačové učebny, projektová pracovna, učebna výtvarné výchovy, učebna fiktivní firmy a čtyři jazykové učebny.

Škola má vlastní knihovnu, samostatnou knihovnu cizích jazyků a keramickou dílnu. Na výzdobě školních prostor se podílejí ve velké míře žáci i učitelé. V době volna a přestávek je žákům k dispozici bufet v budově školy a občerstvovací automat. Škola má bezbariérový přístup.

Škola je materiálně vybavena na velmi dobré úrovni. Má vlastní sbírky odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů, didaktickou a kopírovací techniku. Pro výuku odborných předmětů a jazyků slouží odborné učebny.

Všechny kmenové učebny a všechny učebny odborné kromě učeben jazyků jsou vybaveny počítačem propojeným s dataprojektorem. V jedné z jazykových učeben je počítač propojený s chytrou televizí. Všechny učebny jsou pevným připojením připojeny do sítě. Dvě učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí. Na chodbách školy je rozmístěno 11 přístupových bodů k wifi připojení. V březnu 2020 bylo zakoupeno z peněz projektu Výzva 65 15 notebooků. Tento soubor tvoří mobilní učebnu využívanou ve všech předmětech. Učitelé i žáci mají volný přístup na internet. Mohou používat tiskárny i kopírky. Škola je i dále průběžně modernizována výpočetní technikou.

Z důvodu zajištění bezpečnosti jsou všechny klíčové body školy kontrolovány bezpečnostními čidly, která jsou připojena na městskou policii.

Hlavní vchod do školy je zabezpečen čtečkou čipů, které mají jednotliví žáci i zaměstnanci k dispozici. Škola nemá vlastní ubytovací zařízení ani jídelnu.

Škola pravidelně odebírá zhruba 8 periodik zaměřených především na ekonomiku, účetnictví, školskou problematiku, přírodní a společenské vědy.

Významnou součástí školy je moderní víceúčelová tělocvična. Sportovní hala je určena převážně k výuce tělesné výchovy žáků střední školy, je však také k dispozici slouží široké veřejnosti nejen oblasti Sedlčanska. Koná se zde řada soutěží i na krajské, výjimečně celorepublikové úrovni ve sportech jako je aerobik, florbal, futsal, volejbal, házená a dalších. Novostavba tvořená velkým sálem, gymnastickým sálem a potřebným zázemím je nadstandardně vybaveným sportovištěm. Hlavní sportovní sál svými rozměry splňuje veškeré požadavky pro halové sporty. V tělocvičně je dále k dispozici tribuna pro diváky. Díky bezbariérovým úpravám je budova dostupná také pro osoby s omezenou schopností pohybu.

2.3 Vzdělávací program školy

Učební plán osmiletého gymnázia ve šk. roce 2019/2020 - ŠVP GOA

Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Kvinta	Sexta	Septima	Oktáva
Český jazyk a literatura	5	4	4	3	3	3	4	4
Anglický jazyk	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4
Další cizí jazyk			3 / 3	3 / 3	4 / 4	3 / 3	3 / 3	3 / 3
Občanská výchova	1	1	1	1				
Základy společenských věd					1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2		2

Matematika	5	5	4	3	4	3	3	4
Fyzika	$2 + \frac{1}{2}$	$2 + \frac{1}{3}$	$1 + \frac{1}{3}$	$2 + \frac{1}{3}$	$2 + \frac{1}{3}$	$2 + \frac{1}{3}$	$2 + \frac{1}{3}$	2
Chemie		$1 + \frac{1}{3}$	$2 + \frac{1}{3}$	$2 + \frac{1}{3}$	$2 + \frac{1}{3}$	$2 + \frac{1}{3}$	$2 + \frac{1}{3}$	2
Biologie	$2 + \frac{1}{2}$	$2 + \frac{1}{3}$	$2 + \frac{1}{3}$	$2 + \frac{1}{3}$	$2 + \frac{1}{3}$	$2 + \frac{1}{3}$	$2 + \frac{1}{3}$	2
IVT			1	2 / 2	2 / 2	2 / 2		
Odborná práce						1		
Tělesná výchova	3	3	2	2	2	2	2	2
Estet. výchova - výtvarná	2	2	1	1	2	2		
Estet. výchova - hudební	1	1	1	1	2	2		
Volitelné předměty:								
Konverzace v angl. jazyce						1	2	2
Konverzace v něm. jazyce							2	2
Konverzace v rus. jazyce							2	2
Seminář z biologie							2	2
Seminář z chemie							2	2
Seminář z matematiky							2	2
Seminář z dějepisu							2	2
Seminář z fyziky							2	2
Seminář z informatiky							2	2
Seminář ze zeměpisu							2	2
Seminář ze společ. věd							2	2
Deskriptivní geometrie							2	2
Seminář z českého jazyka							2	2
Součet	30	30	31	31	33	33	33	33

Poznámky:

V tercii si v rámci dalšího cizího jazyka žáci vybírají buď německý, nebo ruský jazyk.

V kvartě se žáci účastní vícedenního jazykového kurzu.

V kvintě a sextě si v rámci estetické výchovy žáci vybírají buď výtvarnou, nebo hudební výchovu.

V oktávě si žáci vybírají tři předměty z Ch, Bi, F, Z a D

V sekundě a kvintě se žáci účastní lyžařského kurzu a v septimě sportovního kurzu.

V kvintě a sextě si žáci volí výběrový vzdělávací kurz

Volitelné předměty pro víceleté gymnázium jsou:

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace v německém jazyce

Konverzace v ruském jazyce
 Seminář z českého jazyka
 Seminář z biologie
 Seminář z chemie
 Seminář z matematiky
 Seminář z fyziky
 Seminář z dějepisu
 Seminář ze společenských věd
 Seminář z informatiky
 Seminář ze zeměpisu
 Deskriptivní geometrie

Učební plán čtyřletého gymnázia ve školním roce 2019/2020 - ŠVP GOA

Předmět	1.G	2.G	3.G	4.G
Český jazyk a literatura	3	3	4	4
Anglický jazyk	5 / 5	4 / 4	4 / 4	4 / 4
Další cizí jazyk	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3
Základy společenských věd	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2		2
Matematika	4	3	3	4
Fyzika	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2
Chemie	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2
Biologie	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2
Informatika	2 / 2	2 / 2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Odborná práce		1		
Estetická výchova - výtvarná	2	2		
Estetická výchova - hudební	2	2		
Volitelné předměty:				
Písemná a elektronická komunikace		1		
Konverzace v angl. jazyce			2	2
Konverzace v něm. jazyce			2	2
Konverzace v rus. jazyce			2	2
Seminář z biologie			2	2
Seminář z chemie			2	2

Seminář z matematiky			2	2
Seminář z dějepisu			2	2
Seminář z fyziky			2	2
Seminář z informatiky			2	2
Seminář ze zeměpisu			2	2
Seminář ze společ. věd			2	2
Deskriptivní geometrie			2	2
Seminář z českého jazyka			2	2
Součet	33	33	33	33

V 1. ročníku si v rámci dalšího cizího jazyka žáci vybírají buď německý, nebo ruský jazyk.

Ve 4. ročníku si žáci vybírají tři předměty z Ch, Bi, F, Z a D

V 1. ročníku se žáci účastní lyžařského kurzu a ve 3. ročníku sportovního kurzu.

V 1. a 2. ročníku si v rámci estetické výchovy žáci vybírají buď výtvarnou, nebo hudební výchovu.

V 1. a 2. ročníku si žáci volí výběrový vzdělávací kurz.

Volitelné předměty pro čtyřleté gymnázium jsou:

Konverzace v anglickém jazyce
Konverzace v německém jazyce
Konverzace v ruském jazyce
Seminář z českého jazyka
Seminář z biologie
Seminář z chemie
Seminář z matematiky
Seminář z fyziky
Seminář z dějepisu
Seminář ze společenských věd
Seminář z informatiky
Seminář ze zeměpisu
Deskriptivní geometrie

Učební plán OA ve školním roce 2019/2020 - ŠVP GOA

Předmět	1.OA	2.OA	3.OA	4.OA
Český jazyk a literatura	3	3	3	3
Anglický jazyk	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4
Další cizí jazyk	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3
Občanská nauka	2	2		
Dějepis	2	2		
Hospodářský zeměpis	2	2		

Základy přírodních věd	2	3		
Matematika	3	3	3	
Tělesná výchova	2	2	2	2
Ekonomika	3	3	4	3
Účetnictví		3 / 3	4 / 4	4 / 4
Informatika	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1
Písemná a elektronická komunikace	3 / 3	2 / 2	2 / 2	
Právo				3
Statistika			1 + 1 / 1	
Práce ve fiktivní firmě			2 / 2	
Volitelné předměty:				
Konverzace v anglickém jazyce			2	2 / 2
Seminář z matematiky				2 + 1
Seminář z účetnictví				2 / 2
Ekonomická cvičení				2
Seminář z českého jazyka				2
Seminář dle zaměření			1	
Součet	31	34	34	31

Poznámky

V 1. ročníku si v rámci dalšího cizího jazyka žáci vybírají buď německý, nebo ruský jazyk.

Ve 3. ročníku si žáci vybírají Seminář dle zaměření z nabídky: Pojišťovnictví a bankovníctví, Podnikání a marketing, Administrativa v sociálních službách, Informační technologie, Obchodní angličtina.

V 1. ročníku se žáci účastní lyžařského kurzu a ve 2. ročníku sportovního kurzu.

V 3. ročníku žáci konají odbornou praxi v délce 2 týdnů. V 1. a 3. ročníku si žáci volí výběrový vzdělávací kurz

Volitelné předměty v obchodní akademii jsou:

Konverzace v anglickém jazyce
Konverzace v německém jazyce
Konverzace v ruském jazyce
Seminář z matematiky
Seminář z účetnictví
Ekonomická cvičení
Seminář z českého jazyka

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Gymnázium i obchodní akademie jsou součástí výchovně vzdělávací soustavy. Uplatňují jednotu výchovy a vzdělávání, spojení školy se životem a usilují o všestranný harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka, vychovávají jej ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, formují jeho intelektuální a mravní rozvoj, připravují jej na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání a poskytují výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou a výchovu ekologickou.

Gymnázium je všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola, která připravuje především pro studium na vysokých školách. Dále připravuje i pro výkon některých činností ve správě, kultuře a v dalších oblastech. Gymnázium má čtyři nebo osm ročníků.

Obchodní akademie připravuje především pro výkon odborných činností, zejména ekonomických, sociálně právních, správních a kulturních, připravuje i pro studium na vysoké škole. Denní studium trvá nejvýše čtyři roky.

Právo studovat na středních školách mají žáci a další uchazeči podle schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti. Ke studiu v prvním ročníku čtyřletého gymnázia a obchodní akademie se přijímají žáci a další uchazeči, kteří úspěšně ukončili základní školu. Do prvního ročníku osmiletého gymnázia se přijímají žáci, kteří úspěšně ukončili pátý ročník základní školy.

V osmiletém a ve čtyřletém denním studiu gymnázia se studium ukončuje maturitní zkouškou. Ve čtyřletém denním studiu obchodní akademie se studium ukončuje maturitní zkouškou.

Ve škole se vyučuje podle učebních plánů a učebních osnov, popřípadě jiných schválených učebních dokumentů, které zahrnují alespoň nejvýznamnější cíle vzdělávání, celkovou strukturu učiva, výčet a stručný popis jednotlivých předmětů nebo jiných strukturních obsahových celků, které byly vytvořeny v rámci školy (ŠVP GOA).

Pedagogičtí pracovníci vychovávají žáky ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, jsou povinni se na svou práci svědomitě připravovat a dále se vzdělávat. Pedagogickým pracovníkem může být ten, kdo má odbornou a pedagogickou způsobilost, je občansky bezúhonný a morálně vyspělý.

2.5 Dopady pandemie Covid-19 na průběh školního roku

Ve školním roce 2019/2020 došlo z důvodu epidemické situace (COVID-19) ke zcela mimořádnému a dlouhodobému narušení výuky ve všech školách České republiky.

Dne 10. 3. 2020 vydalo Ministerstvo zdravotnictví ČR Mimořádné opatření, kterým byla žákům ode dne 11. 3. 2020 zakázána osobní přítomnost na základním a středním vzdělávání. Škola tak musela bez přípravy ze dne na den přejít na distanční výuku. V poměrně krátké době se podařilo pedagogům nastavit efektivní způsoby on-line výuky, která byla navíc pro žáky pouze dobrovolná. Učitelé se ve skupinách pravidelně účastnili pracovních schůzek, kde se seznamovali s vhodnými nástroji internetové výuky a sdělovali si navzájem svoje zkušenosti.

Z důvodu pandemie COVIDU-19 byly od března zrušeny všechny školní akce a maturity a přijímací zkoušky byly odloženy až na měsíc červen.

První žáci se mohli do školy částečně vrátit od 11.5. 2020. Šlo o maturanty, kterým byly podle nově vytvořeného rozvrhu za přísných hygienických opatření nabídnuty skupinové konzultace.

Zbývající žáci školy se podle vlastního uvážení vrátili do školy až 15. června 2020. Opět jsme vytvořili provizorní rozvrh, počet žáků ve třídě byl nařízením stanoven na maximálně 15. Během těchto posledních dní školního roku se do školy vrátili přibližně 2/3 žáků, ve vyšších ročnících tento počet v posledním týdnu školního roku poklesl. Podle pokynů MŠMT ČR bylo upraveno i hodnocení žáků na výročním vysvědčení.

Pedagogové Gymnázia a SOŠ ekonomické v Sedlčanech přistupovali k nastalé situaci velmi odpovědně a rychle si osvojili nástroje, které byly dosud při běžné výuce používány spíše okrajově. Je však zcela evidentní, že touto bezprecedentní úpravou výuky došlo k závažnému narušení celého vzdělávacího systému. Pokud dojde v následujícím období opět k takto dlouhodobému výpadku prezenční výuky, bude vážně poškozena celá nynější generace žáků.

3. Součásti školy

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DS ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DS
Střední škola	600007855	490	382	382	32,7029	11,68

¹ všechny formy vzdělávání; ² denní forma vzdělávání (denní studium)

3.1 Doplnková činnost školy

Doplnkovou činnost má škola povolenou podle zřizovací listiny školy. Činnost je prováděna podle interní směrnice školy.

Kurzy pro veřejnost

- NJ – kurz MÚ Sedlčany	Mgr. Olga Mrázová	5 účastníků
- Kurz AJ pro pokročilé	Mgr. Blanka Hrochová	7 účastníků
- Přípravné kurzy na přijímací zkoušky na SŠ		65 účastníků
- Kurz příprava na PZ na VŠ	Ing. František Hodys	5 účastníků
- RJ – kurz příprava na SZZ	Mgr. Lydie Hutelyuk	4 účastníci
- Kurz španělštiny	Veronika Kolín	10 účastníků

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Gymnázium čtyřleté 79-41-K/41	88	4	22
Gymnázium osmileté 79-41-K/81	238	8	29,75
Obchodní akademie 63-41-M/02	56	4	14
Celkem	382	16	23,875

Cizí státní příslušníci:

1 žák ze Slovenské republiky
 1 žákyně z Ukrajiny
 1 žák z Vietnamské socialistické republiky

Ve škole studovalo ve školním roce 2019/2020 5 žáků z Prahy, 1 žákyně z Pardubického kraje a 1 z Královéhradeckého kraje.

Přehled pohybu žáků v období 01.09.2018-31.08.2019:

zpracováno dne 9. 10. 2020 dle záznamů v podrobných údajích v historii žáka

2. 9. 2019	██████████	- 2.OA odchod - zanechání studia	Zanechala vzdělávání.
2. 9. 2019	██████████	- 2.OA odchod na jinou školu	Přestup na SZŠ Písek
10. 10. 2019	██████████	+ 1.G přestup z jiné školy	Přestup ze Střední školy gastronomické a hotelové
31. 1. 2020	██████████	- 1.V odchod na jinou školu	Odstěhoval se s matkou do Rakouska
31. 8. 2020	██████████	- 1.OA odchod na jinou školu	Přestup na VOŠIS Praha
31. 8. 2020	██████████	- 4.V odchod na jinou školu	Odchod ze školy po kvartě. Nástup na SPS Volyně
31. 8. 2020	██████████	- 4.V odchod na jinou školu	Odchod ze školy po kvartě. Nástup na Střední umělecko-průmyslovou školu Praha 3, Žižkovo náměstí
31. 8. 2020	██████████	- 5.V odchod na jinou školu	Přestup na Gymnázium Benešov
31. 8. 2020	██████████	- 4.V odchod na jinou školu	Odchod ze školy po kvartě. Nastoupil na Střední průmyslovou školu elektrotechnickou, Praha 10, V Úžlabině
31. 8. 2020	██████████	- 4.V odchod na jinou školu	Odchod ze školy po kvartě. Nastoupila vyšší odbornou školu a Střední zdravotnickou školu, Praha 4 - Nusle, 5. května
31. 8. 2020	██████████	- 1.OA odchod na jinou školu	Odchod ze školy.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	2	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	10	0
Autismus	3	0

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/81 gymnázium osmileté	43	32	0	0	5	4	1
79-41-K/41 gymnázium čtyřleté	30	30	3	3	0	0	1
63-41-M/02 obchodní akademie	25	25	3	2	0	0	1
Celkem							3

Kritéria pro přijetí**Gymnázium osmileté**

průměrný prospěch v prvním pololetí čtvrté třídy	maximálně 100 bodů
průměrný prospěch v druhém pololetí čtvrté třídy	maximálně 100 bodů
průměrný prospěch v prvním pololetí páté třídy	maximálně 100 bodů
test z českého jazyka – jednotné přijímací zkoušky	maximálně 225 bodů
test z matematiky – jednotné přijímací zkoušky	maximálně 225 bodů

Celkem mohli uchazeči získat 750 bodů. Do průměrného prospěchu se nezapočítávaly známky z nepovinných předmětů a chování.

Gymnázium čtyřleté

průměrný prospěch v prvním pololetí osmé třídy	maximálně 100 bodů
průměrný prospěch v druhém pololetí osmé třídy	maximálně 100 bodů
průměrný prospěch v prvním pololetí deváté třídy	maximálně 100 bodů
test z českého jazyka – jednotné přijímací zkoušky	maximálně 225 bodů
test z matematiky – jednotné přijímací zkoušky	maximálně 225 bodů

Celkem mohli uchazeči získat 750 bodů. Do průměrného prospěchu se nezapočítávaly známky z nepovinných předmětů a chování.

Obchodní akademie

průměrný prospěch v prvním pololetí osmé třídy	maximálně 100 bodů
průměrný prospěch v druhém pololetí osmé třídy	maximálně 100 bodů
průměrný prospěch v prvním pololetí deváté třídy	maximálně 100 bodů
test z českého jazyka – jednotné přijímací zkoušky	maximálně 225 bodů
test z matematiky – jednotné přijímací zkoušky	maximálně 225 bodů

Celkem mohli uchazeči získat 750 bodů. Do průměrného prospěchu se nezapočítávaly známky z nepovinných předmětů a chování.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

7.1 Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 31. 8. 2020

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	383
Prospěli s vyznamenáním	278
Prospěli	105
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,318
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	23,78/ 0,00

Všichni žáci úspěšně ukončili ročník k 31. 8. 2020.

Žádný žák školy nebyl ve školním roce 2019/2020 hodnocen slovně.

Údaje o vzdělávání stav k 31. 8. 2020:

Souhrnná statistika tříd						2. pololetí školního roku 2019/20				
zpracováno dne: 7. 10. 2020										
třída	žáků	z toho hodnocení 5				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.	třídní učitel	
1.G	31	28	3	-	-	-	1.206	33.03	-	Mgr. Koval Jan
1.OA	14	5	9	-	-	-	1.581	33.92	-	Mgr. Fárová Lenka
1.V	31	31	0	-	-	-	1.079	13.90	-	Mgr. Tomášek Libor
2.G	18	9	9	-	-	-	1.335	17.72	-	Mgr. Kruchňová Blanka
2.OA	6	2	4	-	-	-	1.714	50.33	-	Ing. Prokúpková Radomila
2.V	32	31	1	-	-	-	1.112	23.96	-	RNDr. Grinová Drahomíra
3.G	19	15	4	-	-	-	1.275	18.42	-	Mgr. Kafková Lucie
3.OA	21	8	13	-	-	-	1.732	27.61	-	Ing. Hodys František
3.V	31	31	0	-	-	-	1.065	15.09	-	Ing. Pínová Naděžda
4.G	22	16	6	-	-	-	1.324	20.40	-	Mgr. Grünerová Eva
4.OA	15	2	13	-	-	-	2.191	33.73	-	RNDr. Housková Šárka
4.V	31	24	7	-	-	-	1.171	22.96	-	Mgr. Pecková Miroslava
5.V	28	20	8	-	-	-	1.223	15.28	-	Blahnová Eva
6.V	28	21	7	-	-	-	1.312	18.46	-	Mgr. Janoušková Radka
7.V	28	15	13	-	-	-	1.503	34.07	-	Mgr. Šimek Jan
8.V	28	20	8	-	-	-	1.345	29.42	-	Mgr. Holan Jaroslav

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Zkoušky v náhradním termínu a opravné zkoušky ve školním roce 2019/20

Opravné zkoušky ve školním roce 2019/2020 nebyly, pouze zkoušky v náhradním termínu

19. 2. dvě žákyně ve třídě 2.OA - německý jazyk - úspěšné

20. 2. stejné žákyně ve třídě 2.OA - český jazyk a literatura - úspěšné

27. 2. stejné žákyně ve třídě 2.OA - matematika – jedna úspěšná, druhá nikoliv

7.2 Výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné	22	8	14	0
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné	28	21	6	1
63-41-M/02 Obchodní akademie	16	2	10	4
Celkem:	66	31	30	5

Pozn.: údaje v tabulce jsou po opravných zkouškách, včetně opravné zkoušky žáka z roku 2019

Profilová část:

V jarním řádném termínu neprospěla 1 žákyně:

4.OA..... 1 žákyně..... praktická zkouška z odborných předmětů

Společná část:

V prvním řádném termínu (jarní termín) neprospělo 8 žáků, z to jedna žákyně ve dvou didaktických testech a jedné ústní zkoušce, tři žákyně ve dvou didaktických testech, jedna žákyně v jednom testu a ústní zkoušce, a tři žáci v jednom testu:

4. OA 1 žákyně..... ČJ – didakt. test, AJ – didakt. test i ústní zkouška

3 žákyně..... ČJ – didaktický text a AJ - didaktický test

1 žákyně..... ČJ – didaktický text i ústní zkouška

1 žákyně..... ČJ – didaktický test

Oktáva 2 žáci..... matematika – didaktický text

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 4.G

po opravných a náhradních zkouškách

maturitní zkouška 2019/20

zpracováno dne: 7. 10. 2020

Třídní učitel: Mgr. Grünerová Eva

Počet žáků celkem: 22

z toho dívek: 16

chlapců: 6

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
společná část - státní maturita								
CJ	Český jazyk a literatura	8	11	3	-	-	1.773	Mgr. Mrázová Olga
AJ	Anglický jazyk	10	1	2	-	-	1.385	Hodysová Marie
M	Matematika	-	-	5	4	-	3.444	Mgr. Grünerová Eva
profilová část								
AJ	Anglický jazyk	4	5	-	-	-	1.556	Hodysová Marie
	ústní zkouška	4	5	-	-	-	1.556	
NJ	Německý jazyk	5	-	-	-	-	1.000	Mgr. Grünerová Eva
	ústní zkouška	5	-	-	-	-	1.000	
RJ	Ruský jazyk	1	-	-	-	-	1.000	Hutělyuk Lydie
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	1.000	
ZSV	Základy společenských věd	4	2	3	-	-	1.889	Mgr. Fárová Lenka
	ústní zkouška	4	2	3	-	-	1.889	
D	Dějepis	1	-	-	-	-	1.000	Mgr. Holan Jaroslav
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	1.000	
Z	Zeměpis	1	2	-	-	-	1.667	Mgr. Papáček Jiří
	ústní zkouška	1	2	-	-	-	1.667	
F	Fyzika	2	1	-	-	-	1.333	Mgr. Koval Jan
	ústní zkouška	2	1	-	-	-	1.333	
Ch	Chemie	2	-	-	-	-	1.000	RNDr. Grinová Drahomíra
	ústní zkouška	2	-	-	-	-	1.000	
B	Biologie	6	2	2	1	-	1.818	Blahnová Eva
	ústní zkouška	6	2	2	1	-	1.818	

Celkový průměrný prospěch		1.784
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	14
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 4.OA

po opravných a náhradních zkouškách

maturitní zkouška 2019/20

zpracováno dne: 7. 10. 2020

Třídní učitel: RNDr. Housková Šárka

Počet žáků celkem: 15

z toho dívek: 9

chlapců: 6

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		

společná část - státní maturita

CJ	Český jazyk a literatura	1	2	6	4	2	3.267	Mgr. Hloupá Ludmila
AJ	Anglický jazyk	4	2	2	3	3	2.929	Mgr. Pecková Miroslava
M	Matematika	-	1	-	-	-	2.000	

profilová část

Eko	Ekonomika	4	4	4	3	-	2.400	Ing. Jelenová Stanislava
	ústní zkouška	4	4	4	3	-	2.400	
PZO	Praktická zkouška z odborných předmětů	3	5	3	4	-	2.533	
	praktická zkouška	3	5	3	4	-	2.533	
Uce	Účetnictví	5	4	2	4	-	2.333	Ing. Doležalová Marie
	ústní zkouška	5	4	2	4	-	2.333	

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

██████████	CJ, AJ
██████████	CJ
██████████	AJ
██████████	AJ

Celkový průměrný prospěch		2.680
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	9
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

8. Chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2020)

Druh/typ školy	Hodnocení chování			
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	nehodnocen
střední škola	383	0	0	0

Pochvaly:

Pochvala třídního učitele – 70 žáků

Pochvala ředitele školy – 42 žáků

Kázeňské tresty za přestupky proti školnímu řádu:

Napomenutí třídního učitele – 4 žáků

Důtka třídního učitele – 11 žáků

Důtka ředitele školy – 2 žáků

Vyloučení ze školy – 1 žák – zastaveno zřizovatelem

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
gymnázium	50	49	2	1	0
obchodní akademie	15	9	3	0	5

V tabulce je hodnocen přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu ve školním roce 2019/2020. Škola vykazuje velmi dobré výsledky i při uplatnění absolventů. Počet žáků přijatých na vysokou školu je vysoký a počet absolventů evidovaných úřadem práce je trvale velice nízký.

Přehled umístění absolventů školy:

	Vysoké školy		Vyšší odborné školy		Jazykové kurzy		Zaměstnání		Úřad práce		Celkem absolv.
Gymnázium											
4. G	21	95, 4 %	1	4,5 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	22
Oktáva	26	93 %	0	0 %	1	3,57 %	1	3, 57 %	0	0 %	28
Celkem	47	94 %	1	0, 2 %	1	0,2 %	1	0, 2 %	0	0 %	50
Obchodní akademie											
4. OA	6	40 %	3	20 %	0	0 %	5	30 %	1	6,7 %	15

Obdobné výsledky přijímacího řízení jako v tabulce vykazuje škola dlouhodobě. Bez nadsázky lze konstatovat, že škola vysoce naplňuje svůj hlavní úkol, připravovat žáky pro studium, zejména na vysokých školách. Výsledky žáků v osmiletém a čtyřletém studijním oboru jsou vyrovnané, odpovídají výběru při přijímacím řízení.

Pro zajímavost je uvedeno i rozmístění absolventů podle typu vysoké školy. Výsledky jsou opět příznivé. Svědčí to o tom, že se absolventům splnily jejich záměry a cíle v oblasti profesionální orientace. Obdobné výsledky jsou i u ostatních typů vysokoškolského studia – například vysoký počet přijatých na vysoké školy humanitního směru (ty rovněž vykazují vysoký převis poptávky nad nabídkou).

Několik studentů, a to především ze třídy oktáva, se dostalo na více vysokých škol a mohli se rozhodnout podle svých přání.

9. Umístění absolventů ve školním roce 2019/ 2020

a) oktáva

VYSOKÉ ŠKOLY	26 studentů
Univerzita Karlova Praha	10
Matematicko-fyzikální fakulta	1
1. lékařská fakulta	4
3. lékařská fakulta	1
Farmaceutická fakulta Hradec Králové	2
Přírodovědecká fakulta	1
nultý ročník stomatologie	1
Masarykova univerzita Brno	1
Fakulta sociálních studií	1
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	2
Fakulta veterinárního lékařství	2
Jihočeská fakulta v Českých Budějovicích	2
Pedagogická fakulta	1
Přírodovědecká fakulta	1
Západočeská univerzita Plzeň	2
Právnická fakulta	1
Pedagogická fakulta	1
Univerzita Pardubice	2
Fakulta chemicko-technologická	1
Fakulta elektrotechniky a informatiky	1
Česká zemědělská univerzita Praha	3
Fakulta lesnická	1
Fakulta agrobiologie	1
Fakulta životního prostředí	1
ČVUT Praha	2
Stavební fakulta	1
Fakulta elektrotechnická	1
VŠCHT Praha	1
University of Northumbria Newcastle	1

Pomaturitní studium

Bohemian Institut Praha	1
--------------------------------	----------

SOU	1
------------	----------

Zaměstnání	1
-------------------	----------

Ve třídě oktáva maturovalo 28 **studentů**. Z nich se téměř všichni - 26 žáků - dostali **na vysoké školy**, úspěšnost je tedy 93 %, jeden absolvent nakonec zvolil zaměstnání. Pomaturitní studium jazykové školy zvolila jedna absolventka.

Přehledné údaje o studovaných oborech:

Vysoké školy	26
---------------------	-----------

Obory:

lékařské	6
přírodovědecké	3
farmacie	2
veterinární	2
psychologie	1
právnícké	1
pedagogické	2
chemické	2
zemědělské	3
informatika	1
stavební	1
technické	1
matematicko-fyzikální	1

b) 4.G

VYSOKÉ ŠKOLY	21 studentů
---------------------	--------------------

Univerzita Karlova Praha	3
---------------------------------	----------

3. lékařská fakulta	1
---------------------	---

Přírodovědecká fakulta	1
------------------------	---

Farmaceutická univerzita	1
--------------------------	---

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	10
--	-----------

Pedagogická fakulta	7
---------------------	---

Přírodovědecká fakulta	2
------------------------	---

Zdravotně sociální fakulta	1
----------------------------	---

Západočeská univerzita Plzeň	3
-------------------------------------	----------

Právnícká fakulta	3
-------------------	---

VŠE Praha	1
Fakulta podnikohospodářská	1
Česká zemědělská univerzita v Praze	1
Lesnická fakulta	1
ČVUT	2
Fakulta elektrotechnická	2
Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	1
VOŠ	1
Pedagogická a sociální	1
Zaměstnání	1

Ve třídě 4.G maturovalo ve školním roce 2019/ 2020 22 studentů. Na vysoké školy podalo přihlášky 21 studentů. U přijímacího řízení byli všichni úspěšní, tj. 100 % přihlášených. Jedna studentka bude pokračovat ve studiu na Vyšší odborné škole pedagogické a sociální.

Přehled o studovaných oborech:

Vysoké školy	21
Obory :	
zdravotnické	2
právnícké	3
farmacie	1
pedagogické	6
ekonomické	2
lesnické	1
elektrotechnické	2
přírodní vědy	4
Vyšší odborné školy	1
pedagogická	1

c) 4.OA

VYSOKÉ ŠKOLY 6 studentů

Západočeská univerzita Plzeň	1
Pedagogická fakulta	1

Jihočeská univerzita České Budějovice	1
Ekonomická fakulta	1
Česká zemědělská univerzita	2
Fakulta provozně ekonomická	1
Fakulta životního prostředí	1
VŠE Praha	2
Fakulta financí	2
VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY	3
VOŠ ekonomická	3
Zaměstnání	5
Nezaměstnaná	1

Ve třídě 4. obchodní akademie maturovalo ve školním roce 2019/2020 15 žáků.

Na vysoké školy se dostalo 6 studentů z 9 přihlášených (67 %), na vyšší odborné školy nastoupí 3 studentky, 100 % přihlášených. Do zaměstnání nastoupilo 5 žáků a jedna bývalá žákyně je dosud nezaměstnaná.

Přehled o studovaných oborech - třída 4. OA

Vysoké školy	6
Obory: ekonomické	4
pedagogické	1
zemědělské	1
Vyšší odborné školy	3
Obory: ekonomické	3

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce
(k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet absolventů škol. rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020
79-41-K/81 Gymnázium - všeobecné	30	0
79-41-K/41 Gymnázium- všeobecné	32	2
63-41-M/02 Obchodní akademie	17	1
Celkem	79	3

Jak z výše uvedené tabulky vyplývá, absolventi školy bez problémů nacházejí uplatnění na trhu práce. Absolventi školy jsou maximálně krátkodobě nezaměstnaní před prvním nástupem do zaměstnání. Jsme v pravidelném kontaktu s Úřadem práce v Sedlčanech a získané informace vyhodnocujeme.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	383	27	6	21	14,55
Německý jazyk	199	11	10	23	14,72
Ruský jazyk	119	12	6	18	11,66
Konverzace v AJ	96	8	8	19	12,25
Konverzace v NJ	9	1	9	9	9
Konverzace v RJ	7	1	7	7	7

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	7	7	0	0	1
Německý jazyk	4	4	0	0	0
Ruský jazyk	2	2	0	0	1

11.1 Analýza jazykového vzdělávání

Anglický jazyk

Znalosti a dovednosti v anglickém jazyce si naši žáci pravidelně prověřují účastí v celostátních testech, při soutěžích i při zájezdech do zahraničí.

Studenti mají na škole velmi příznivé podmínky pro studium anglického jazyka. Mohou se účastnit různých soutěží a kurzů, které vyučující každoročně nabízejí, např. na přípravu k přijímacím zkouškám na vysoké školy.

V loňském školním roce probíhal přípravný kurz k mezinárodním certifikátům z anglického jazyka (úroveň B2 a C1). Kurz vedla Naděžda Pínová.

V rámci Výzvy 35 navštěvovali žáci pravidelně v průběhu školního roku hodiny doučování anglického jazyka (hodiny vedly: Marie Hodysová, Blanka Hrochová, Blanka Kruchňová, Miroslava Pecková a Naděžda Pínová).

Dále pod vedením Blanky Hrochové probíhaly hodiny anglického jazyka pro CLIL (Lenka Lichtebergová, Drahomíra Grinová).

Výzva 35 také umožnila tandemovou výuku v rámci hodin anglického jazyka. (vyučující Simona Vašků a Naděžda Pínová).

V září 2018 se studenti třetích a čtvrtých ročníků zúčastnili exkurze do místního podniku Stros a.s., který vyrábí a do celého světa vyváží kvalitní stavební výtahy. Prohlídky v anglickém jazyce vedli bývalí studenti naší školy, kteří jsou v tomto podniku zaměstnáni. (koordinátorem akce byl tradičně Matthew Dalby).

V průběhu roku v rámci hodin anglického jazyka (vyučující Matthew Dalby, Naděžda Pínová) měli žáci školy příležitost se setkat a hovořit anglicky při besedách se zajímavými hosty.

Ve dnech 24. – 30. září 2018 doprovodil Matthew Dalby studenty na mezinárodní seminář EU v Marienberg v Německu. Pracovním jazykem této akce byla angličtina.

V září 2018 navštívili zájemci ze septimy a oktávy představení v anglickém jazyce (The Stand In) v Žižkovském divadle Jára Cimrmana v Praze. A v říjnu 2018 zhlédlo 50 studentů další představení v anglickém jazyce (Pygmalion) v Salesiánském divadle v Praze. Obě akce zajistila Naděžda Pínová.

V průběhu listopadu a prosince probíhaly v hodinách anglického jazyka besedy se zahraniční studentkou Zoe Palacio z Argentiny. (Naděžda Pínová)

Naši studenti se každoročně účastní mezinárodní soutěže v anglickém jazyce pro střední školy-Best in English. V listopadu 2018 probíhala tato soutěž pod vedením paní Marie Hodysové. Naši studenti opět dosáhli vynikajících výsledků.

Stejně jako v loňském školním roce, se v prosinci 2018 studenti vyšších ročníků zúčastnili akce Amnesty International-Maraton psaní dopisů a za svou práci obdrželi certifikát. Organizátorkou této akce byla Blanka Hrochová.

Ve dnech 3. – 6. dubna 2019 se tři studentky 3. ročníku SOŠE zúčastnily mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Rumunsku. Na této akci je doprovázela Blanka Kruchňová

Ve dnech 3.-7.6.2019 se na Častoboři konal jazykový kurz, na který se přihlásilo 22 žáků naší školy. Vedoucí kurzu byla Naděžda Pínová.

Naše škola získala od Cambridge Assessment English certifikát za 2. místo v České republice v soutěži o nejlepší přípravné centrum na mezinárodní zkoušky z anglického jazyka (FCE/CAE) v roce 2018 v kategorii nových center.

Německý jazyk

Žáci prohlubují své znalosti v konverzační soutěži, na exkurzích a stážích v německy mluvících zemích. Někteří z nich se účastní mezinárodních seminářů v Bad Marienberg. Ve školním roce 2019/20 se na podzim zúčastnili tohoto semináře 2 žáci.

V říjnu navštívili žáci semináře Konverzace v německém jazyce festival německy mluvených filmů - DasFilmFestv Praze.

V prosinci 2019 uspořádali učitelé německého jazyka pro 74 žáků poznávací zájezd do Drážďan v Německu.

V březnu 2020 se uskutečnil v naší škole projekt Pečení s Thomasem Wendelem, profesionálním cukrářem a lektorem z Německa.

Ve školním roce 2019/2020 složili dva žáci 4. ročníku mezinárodní jazykové zkoušky úrovně B2 a jeden žák ze třídy Oktáva složil zkoušku na úrovni C1.

Ruský jazyk

Ruský jazyk byl vyučován jako druhý cizí jazyk. Obě vyučující mají odbornou i pedagogickou kvalifikaci.

Ve dnech 16.9. – 18.9 se uskutečnil jazykový kurz po žáky kvarty a zájemce o naši školu z řad žáků devátých ročníků v našem regionu. Hravou formou se měli spolu s našimi studenty možnost seznámit se základy ruského jazyka.

V září školu navštívily učitelky z Voroněžské oblasti. Akci organizoval Vzdělávací institut středočeského kraje. Pedagožky z této oblasti vyučovaly po dobu jednoho týdne střídavě na naší škole, na příbramském gymnáziu a příbramské obchodní akademii. Ve volném čase jsme se snažili jim ukázat hlavní historické pamětihodnosti našeho regionu a hlavního města. Na jaře se měla uskutečnit návštěva českých učitelů ve Voroněžské oblasti, ale vzhledem k opatřením po vypuknutí pandemie koronaviru se tato akce nemohla konat.

V prosinci se žákyně septimy Aneta Hrubá zúčastnila Mezinárodní olympiády v ruském jazyce pořádané Petrohradskou univerzitou a ve své kategorii obsadila 1. místo.

V únoru a počátkem března probíhaly písemné části školního kola olympiády v ruském jazyce, ale vzhledem k uzavření škol jsme již nestihly uskutečnit ústní část. Krajská kola se v loňském roce nekonala.

Dne 27.2. se obě vyučující ruštiny zúčastnily metodického semináře v RSVK, který byl letos věnován využití nových technologií ve výuce a testování jazykových dovedností.

Od 11. 3. výuka probíhala distančně. Díky platformě Teams, mobilní aplikaci WhatsApp, kanálu Youtube a dalším se dařilo průběžně komunikovat se studenty on-line.

Ve školním roce 2019-2020 složily úspěšně maturitní profilovou zkoušku z ruského jazyka 2 žákyně

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Na začátku minulého školního roku bylo ve škole 69 PC ve třech počítačových učebnách, 27 PC v učebnách a 20 PC v kabinetech. Jeden počítač je umístěn v kmenové učebně spolu s interaktivní tabulí SmartBoard. Učitelé využívali pro svoji práci 20 notebooků. K běhu školní sítě byly určeny 4 servery: fileserver, wwwserver, proxyserver a backupserver. V průběhu minulého školního roku bylo zakoupeno 15 notebooků z projektu Výzva 65. Celkový počet počítačů na škole byl na konci minulého školního roku čísla 155. Kapacita fileserveru je 3 TB.

V učebně IT je 19 počítačů s operačním systémem Windows 10 a kancelářským balíkem Microsoft Office 2013. Všechny mají monitor s úhlopříčkou 22“.

V učebně MM je sedm čtyřletých počítačů DELL s operačním systémem Windows 10 a 10 nových PC all in one.

V učebně PaEK je od roku 2018 33 počítačů s Windows 10 a Microsoft Office

Ve sborovně je umístěno 15 notebooků z projektu Výzva 65. Tyto notebooky byly vysoutěženy v březnu 2020 až ve třetím kole výběrového řízení

Učitelé PC v kabinetech mají po přeinstalování na jaře 2020 4 GB RAM a operační systém Windows 10

V současné době jsou projektorem vybaveny všechny kmenové učebny, dále učebna chemie, fyziky, 2 počítačové učebny, projektová učebna, a učebna výtvarné výchovy. Jeden z projektorů je propojen s interaktivní tabulí, jeden interaktivní projektor je pevně spojen s pohyblivou klasickou tabulí. V jazykové učebně je počítač propojený s chytrou televizí.

Ve škole funguje bezdrátová WIFI síť, která je přístupná i žákům. Učitelé se nemusí připojovat k internetu nebo ke svým datům na školním fileservru přes kabelové připojení, ale mohou se připojit pohodlnějším bezdrátovým připojením. V každém patře jsou tři přístupové body, což pokryje signálem všechny třídy. V přízemí stačí přístupové body dva.

Pro učitele je vyčleněna vlastní podsít, tzv. VLAN. Tím se vyřešil problém s nedostatkem IP adres a nemožností přihlásit se do sítě, pokud je přihlášen hodně žáků.

Na konci minulého roku zřizovatel z prostředků KAP dodal zdarma škole počítače do všech tříd a od druhého pololetí školního roku 2019/2020 byla spuštěna elektronická třídnice. Po celé pololetí měla být vedena paralelně s papírovou, ale vzhledem k přerušení výuky z důvodu nemoci Covid-19 toto probíhalo pouze 5 týdnů. Během výluky ve výuce učitelé IT přeinstalovali všechny počítače na škole. Do starších počítačů byly nainstalovány SSD disky.

V době distanční výuky komunikovali učitelé se žáky pomocí funkce Komens v Bakalářích, cloudového úložiště na Googlu a především pomocí nástroje Teams v Office 365. Všichni studenti školy mají po dobu studia zdarma Word, Excel a Powerpoint ve verzi 365. V případě dalšího přerušení výuky bude systém Office 365 výhradní platformou.

Z grantu „Šablony I“ byly pořízeny další robotické soupravy, které umožňují rozvoj informačního myšlení a výuku programování zábavnou formou. Bylo zakoupeno dvacet stavebnic Micro:bit, osmnáct ozobotů a šest stavebnic LEGO Mindstorms EV3.

Školní 3D tiskárna byla v době koronaviru využita k tisku ochranných štítů.

Počítačové učebny jsou pro žáky a studenty v době mimo vyučování dostupné pouze pod dozorem pedagoga. Obvykle je to administrátor sítě. Bližší informace o informačních technologiích na škole jsou k dispozici v ICT plánu školy na adrese <http://www.goasedlcany.cz/showpage.php?name=ict-plan>.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na pře- počtený počet pedagog. prac.
celkem fyzic- ký/přepočtený	nepedagogic- kých fyzic- ký/přepočtený	pedagogických fyzic- ký/přepočtený	pedagogických inter- ních/externích	pedagogických s odb. kvalifi- kací	
45/40,9529	8/8	37/32,7029	37/0	37	11,68

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	8	11	12	4	4	48,86
z toho žen	1	5	7	11	2	2	49,73

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
34	2	0	1	0

IV. Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	0	11	12	12

Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2019)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	56	56
Anglický jazyk	110	110
Německý jazyk	41	41
Ruský jazyk	31	31
Občanská nauka	2	2
Občanská výchova	4	4
Základy společenských věd	12	12
Dějepis	24	24
Zeměpis	18	12
Hospodářský zeměpis	2	2
Matematika	56	56
Fyzika	30	30
Chemie	27	27
Biologie	31	31
Informatika	31	31
Základy přírodních věd	5	5
Ekonomika	13	13
Účetnictví	15	15
Písemná a elektronická komunikace	7	7
Právo	3	3
Statistika	3	3
Práce ve fiktivní firmě	4	4
Tělesná výchova	50	46
Estetická výchova – výtvarná	12	9

Estetická výchova – hudební	6	6
Konverzace v anglickém jazyce	14	14
Konverzace v německém jazyce	2	2
Konverzace v ruském jazyce	2	2
Seminář z biologie	6	6
Seminář z chemie	6	6
Seminář z matematiky	11	11
Seminář z fyziky	4	4
Seminář z dějepisu	2	2
Seminář ze společenských věd	4	4
Seminář z českého jazyka	6	6
Seminář z informatiky	2	2
Seminář z účetnictví	2	2
Ekonomická cvičení	2	2
Seminář ze zeměpisu	2	2
Odborná práce	2	2
Deskriptivní geometrie	2	2
Příprava na certifikáty z AJ	2	2
Marketing a podnikání	1	1
Celkem	665	652

Personální změny ve školním roce:

K 1. 9. 2019 nastoupila na částečný úvazek Ing. Šárka Zoulová a na pozici asistentky pedagoga byla přijata od 1. 9. 2019 Ivana Papežová.

K 30. 6. 2020 odešli do řádného důchodu učitelé Mgr. Jiří Papáč, Zdeněk Šimeček – bývalý ředitel školy a Mgr. Jaroslava Vopatová.

K 31. 8. 2020 odešel do řádného důchodu Milan Kubík a na jeho místo byl přijat od 24. 8. 2020 Jiří Braný.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

V letošním školním roce studoval jeden učitel aprobační zeměpis – tělesná výchova na Pedagogické fakultě Jihočeské university v Českých Budějovicích.

14.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

Český jazyk

a) Český jazyk - jednodenní akce DVPP, Šablony

Všichni členové komise - Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole, VISK, místo konání GaSOŠE Sedlčany, garant V. Dubnický, 29. 8. 2019

Čekalová Eva

Říjen 2019 – (9. 10. 2019) – **Dramatická dílna na téma Zahradní slavnost od Václava Havla** – 2. ZŠ Propojení
Říjen 2019 - (18. 10. 2019) - přednáška – **Proměny a vrcholy české balady** – přednášející - P. Šidák, Městská knihovna Sedlčany
Říjen 2019 – (25. 10. 2019) – **literární dílna MAP** – pro učitele českého jazyka
Březen 2020 – (4. 3. 2020) – **literární exkurze Praha**

Fárová Lenka

Listopad 2019 – **Konference o veřejnoprávních médiích – Galerie Dox Praha, Jeden svět na školách**
Prosinec 2019 – (9. 12. 2019) – **divadelní představení – hraný dokument o Janu Patočkovi – Divadlo hrdinů Praha**
Prosinec 2019 – **Poezie ve škole** – seminář pro vyučující českého jazyka od nakladatelství FRAUS
Březen 2020 – (4. 3. 2020) – **literární exkurze Praha**

Hloupá Ludmila

Říjen 2019 – (9. 10. 2019) – **Dramatická dílna na téma Zahradní slavnost od Václava Havla** – 2. ZŠ Propojení
Říjen 2019 – (25. 10. 2019) – **literární dílna MAP** – pro učitele českého jazyka
Listopad 2019 - (8. 11. 2019) - přednáška – **Proměny a vrcholy českého románu** - Městská knihovna Sedlčany, přednášející - P. Šidák
Březen 2020 – (4. 3. 2020) – **literární exkurze Praha**

Hrochová Blanka

Říjen 2019 – (9. 10. 2019) – **Dramatická dílna na téma Zahradní slavnost od Václava Havla** – 2. ZŠ Propojení
Listopad 2019 - (8. 11. 2019) - přednáška – **Proměny a vrcholy českého románu** - Městská knihovna Sedlčany, přednášející - P. Šidák

Mrázová Olga

Březen 2020 – (4. 3. 2020) – **literární exkurze Praha** – organizovala Mgr. O. Mrázová

Anglický jazyk

Matthew Dalby

17.10. 2019 – Modern business for FIF - seminář pro Veletrh fiktivních firem , Praha –

Blanka Hrochová

24.1. 2020 Odpoledne s britskými univerzitami - v prostorách Velvyslanectví Velké Británie v Praze, agentura Uni-Link

Simona Vašků

29.1. 2020 – konference pro učitele angličtiny, možnosti studia VŠ v zahraničí, agentura Czech-Us, místo konání Praha

Blanka Kruchňová

leden – únor 2020 Erasmus+ - webinář Projekty mobility osob ve školním vzdělávání – žádost o grant

8.2.2020 – seminář pro pedagogy - Emoce – vedený PhDr. V. Nevolovou, ATAP – Asociace trenérů aplikované psychologie, místo konání Sedlčany

březen, červen 2020 – semináře osobního rozvoje, centrum Spirála Týnec nad Sázavou, Mgr. Eva Korbelová

květen – červen 2020 Fulbright Commission – webináře pro mentory

Nad'a Pínová

18.3. 2020 Edu webinar- Kahoot

3.4. 2020 Cambridge assessment English – Getting started with teaching English online – webinář

duben – květen – webináře a online kurzy Microsoft Teams, Microsoft Forms

květen – červen 2020 Fulbright Commission – webináře pro mentory

M.Hodysová

květen – červen 2020 Fulbright Commission – webináře pro mentory

Všichni vyučující

březen – duben 2020 - semináře na využívání nástrojů pro distanční výuku - Microsoft Office 365, Teams

Ruský jazyk

Lidiya Hutelyuk

Metodický seminář pro učitele ruského jazyka „Testování a nové technologie“, Maslenica, RSVK, 27. 2. 2020

Marie Hodysová

Metodický seminář pro učitele ruského jazyka „Testování a nové technologie“, Maslenica, RSVK, 27. 2. 2020

Přírodní vědy

Jan Koval

cyklus seminářů (7x) v Příbrami – Aktivizující výuka fyziky – Žákovská badatelská činnost, Nadace Depozitum Bonum

konference Elixír do škol, Hradec Králové, 22. – 24.5.2020, Elixír do škol -

Eva Blahnová

Ornitologicko entomologický víkend, 26.-28.6. 2020, Př.f. JCU ČB

Botanický víkend, říjen 2020, JCU CB

Odborná stáž na ÚEM AV ČR, 1 týden v únoru (šablony)

odborné přednášky pro studenty Př.f.JCU ČB:

Listopad: Paraziti

Leden: Ornitologie

Únor: - Šumava

Drahomíra Grinová

Podzimní škola pro středoškolské učitele chemie, VŠCHT Brno, říjen 2019

Pokroky v biologii – 6x sobota únor – duben 2020, Př.f.UK

Letní škola chemie, 26. – 28.8.2020, VŠCHT

exkurze Unipetrol Litvínov – Rafinérie, Septima, únor 2020

Společenské vědy

Lenka Fárová

Listopad 2019 – Konference o veřejnoprávních médiích, Galerie DOX Praha

Ivana Lomozová

18. 10. 2019 Slyšet dějiny. HistoryLab: Práce s prameny v historickém vzdělávání,

Pořadatel: Ústav pro studium totalitních režimů + Český rozhlas

29. 11. 2019 Využití počítačových simulací ve výuce humanitních předmětů, Pořadatel:

Ústav pro studium totalitních režimů

17. 1. 2020 Dějepis formou badatelské výuky. HistoryLab: Práce s prameny v historickém vzdělávání, Pořadatel: Ústav pro studium totalitních režimů

Ekonomické předměty

Marie Doležalová

prosinec 2019- Novinky ve výuce ekonomiky, EDUKO nakladatelství, s.r.o. Praha

prosinec 2019 - Účetní a daňový seminář 2019, Vzdělávací středisko Štohl

Stanislava Jelenová

prosinec 2019 - Účetní a daňový seminář 2019, Vzdělávací středisko Štohl

Radomila Prokůpková

prosinec 2019- Novinky ve výuce ekonomiky, EDUKO nakladatelství, s.r.o. Praha

Výchovné poradenství

Všichni vyučující

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole, VISK, místo

konání GaSOŠE Sedlčany, garant V. Dubnický, realizace PPP Příbram, 29. 8. 2019

Eva Čekalová

Workshop kariérového poradenství – KAP Středočeského kraje, 10. 10. 2019 Příbram
jednodenní akce

Aktiv výchovných poradců SŠ, SOU a OU, Příbram, organizovala PPP Příbram, jednodenní
akce – listopad 2019

Webinář o problematice NSZ – organizovala společnost SCIO, 13. května 2020

Samostudium

Učitelé čerpali maximálně 12 dní samostudia v době vedlejších prázdnin.

Finanční náklady vynaložené na DVPP

Celkem bylo ve školním roce 2018/2019 v souvislosti s DVPP čerpáno 51 803,- Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**15.1 Zájmová činnost organizovaná školou**

Na škole pracovaly kroužky:

Vedoucí:

- keramický
- biologický
- Arduino
- počítače
- volejbal, basketbal
- florbal dívky st.
- florbal chlapci st.
- florbal dívky ml.
- florbal chlapci ml.
- stolní tenis
- badminton
- sportovní hry
- španělština

Drahomíra Grinová
Drahomíra Grinová
Jan Koval
Jan Šimek
Tomáš Pilař
Jaroslav Holan.
Aleš Pelikán
Stanislava Jelenová
Aleš Pelikán
František Hodys
Zdeněk Šimeček st.
Jaroslav Holan
Veronika Kolín

15.2 Mimoškolní aktivity

Články v této kapitole se objevily v periodikách Sedlčanský kraj, Radnice nebo na webových stránkách školy

Ozoboti, filament a 3D tisk

Jistě ne každému jsou známy pojmy v názvu, ale mnozí vytuší, že patří do světa překotně se rozvíjející informatiky. Charakterizují také novinky ve výuce tohoto předmětu na GaSOŠE

Sedlčany, kde během uplynulých prázdninových týdnů došlo k mnoha inovacím. Na co se tedy mohou studenti těšit?

Všechny učebny jsou kabelem nově připojeny do školní počítačové sítě, což umožní brzké zavedení elektronické třídnice. Dosavadní WI-FI síť se 4 přístupovými body na chodbách byla nahrazena novou sítí s 11 přístupovými body, která zaručí pokrytí signálem v celé budově školy. Z grantu byly pořízeny další robotické soupravy, které umožňují rozvoj informatického myšlení a výuku programování zábavnou formou. Bylo zakoupeno dvacet stavebnic Micro:bit, osmnáct ozobotů a k pěti stavebnicím LEGO Mindstorms EV3 byla dokoupena šestá.

Velkým přínosem bude také 3D tiskárna, kterou vlastnoručně ze stavebnice sestavil Mgr. Jan Šimek, vyučující informatiky. Ochotně nám zodpověděl pár otázek:

Jak se liší 3D tiskárna od běžné tiskárny?

Na rozdíl od běžné tiskárny netiskne obraz na papír, ale výstupem jsou prostorové tvary, tedy předměty.

Z čeho tedy tiskne?

Náš model Průša MK3s tiskne z PLA filamentu. Jedná se o strunu z kukuřičného škrobu. Tento materiál je k nerozeznání od plastu, ale na rozdíl od něj je plně rozložitelný.

Kolik to všechno stojí?

Kompletní tiskárna vyjde na 27 000 Kč, lze ale koupit i nesestavenou verzi v podobě stavebnice, která stojí zhruba 20 000 Kč. Cena tisku je dána množstvím spotřebovaného filamentu. Námi používaný materiál se pohybuje kolem 700 Kč za kilogram.

Bylo náročné tiskárnu sestavit?

Stavba mi zabrala přibližně 10 hodin. S tiskárnou - stavebnicí byl dodán 150stránkový manuál, který je skvěle didakticky zpracován. Pamatuje dokonce i na motivaci. K návodu byl přibalen balíček želatinových medvídků a po každé kapitole jsem byl odměněn příslušným počtem těchto barevných sladkostí :-).

A jak tedy probíhá samotný tisk?

Tiskárna taví filament a ten je postupně odspoda vrstven na desku a tím vzniká tisknutý předmět.

Jak dlouho takový tisk trvá?

Záleží na velikosti předmětu a kvalitě tisku. Složitější tvary se mohou tisknout i více jak 10 hodin, pro jednodušší předmět stačí půl hodiny.

Už jste vytiskl nějaký předmět?

Zatím jsme pouze tiskli několik testovacích předmětů, např. píšťalku. Největší výhoda 3D tiskárny je, že si můžete vytisknout předmět zcela podle svých představ a potřeb – například chybějící součástku do stavebnice LEGO, ale i plastový díl do osobního automobilu.

Kdo může ve škole tiskárnu používat?

Samozřejmě tiskárna bude využita ve výuce, ale nebudeme ani bránit studentům v tisku

vlastních předmětů.

V čem tedy obohatí výuku?

To je dobrá otázka. Od navržení vlastního předmětu až do jeho vytisknutí je třeba ovládnout hodně činností: návrh objektu v 3D kreslicím programu, přípravu pro tisk a v neposlední řadě i vylepšení nedostatků prvotního řešení.

To nezní vůbec jednoduše...

Věnovat se informatice znamená celoživotní učení. Sám s 3D tiskem teprve začínám a očekávám, že se spolu s žáky něco přiučím a společně objevíme další možnosti jeho využití.

V závěru ještě dotaz na poslední neznámou v textu. Jak si máme představit ozoboty?

Jsou to vlastně takoví maličcí roboti či interaktivní hračky, které žáci programují tak, aby tito plnili různé úkoly, např. cestu bludištěm.

Děkujeme za odpovědi, věříme, že pomohou čtenářům zorientovat se v nových trendech prestižního oboru informatiky. A studenti gymnázia a obchodní akademie se mají na co těšit.

Goa Sedlčany

Soutěž EKOtým

Dne 25. 9. 2019 se zúčastnili tři studenti čtvrtého ročníku obchodní akademie krajského kola soutěže EKOtým, kterou pořádala Obchodní akademie Mladá Boleslav. Do soutěže se tradičně zapojují všechny obchodní akademie Středočeského kraje, letos soutěžilo 11 týmů. Studenty čekal nejprve znalostní test z odborných předmětů: z ekonomiky, účetnictví a práva. Na druhou část soutěže si měli soutěžící během půl hodiny připravit prezentaci na téma Evropská unie – co nám vzala a co nám přinesla. Prezentaci hodnotili odborníci z praxe, ze Škoda Auto, Komerční banky a ŠKO-energo. Náš tým ve složení Lukáš Dřevojan, Kristýna Kadlecová a Petr Jan Matuška si v obou částech vedl výborně a obsadil krásné druhé místo.

Proč jsme se stali dobro-druhy a odkud jsme?

Jsme skupina studentů Gymnázia a Střední odborné školy ekonomické Sedlčany, většina z nás chodí na hodiny výtvarné výchovy, baví nás něco tvořit a zúčastnili jsme se týdenního terénního výtvarného kurzu. Chce zkusit prodat to, co umíme a vydělané peníze použít ve prospěch všech.

Budova naší školy je blízko centra města a před budovou máme veřejný prostor, který bychom rádi zvelebili a vybudovali před školou místo k odpočinku a setkávání. Rádi bychom získali prostředky na lavičky, které by sloužily studentům, ale i široké veřejnosti k přátelskému setkávání, k odpočinku, ale i k diskusi. Rozhodli jsme se uskutečnit několik akcí, na kterých bychom prezentovali své schopnosti a prodávali vlastní výrobky. Máme již návrh na lavičky a spolupracuje s místním truhlářem, a proto jsme se rozhodli pro výtvarné dílny a další prodejní akce, abychom si na lavičky sami viděli, udělali něco pro zkrášlení města, vyzkoušeli si, co takové aktivity obnášejí a si dokázat, že dosáhneme vytyčeného cíle. Když se nám povede zúročit naší energii, budeme si o to více vážit hodnot kolem nás a budeme mít i větší vztah k prostoru před školou.

Uspořádali jsme již dvě výtvarné dílny pro žáky 1. i 2. stupně ZŠ Sedlčany, kde si žáci navrhli a namalovali obrázky, ze kterých, když žáci chtěli, si za poplatek mohli vyrobit placku.

Dále máme v plánu vánoční jarmark, který se uskuteční na konci listopadu v Městském muzeu Sedlčany a chceme také naše výrobky prodávat při dnech otevřených dveří naší školy.

Zapojili jsme do tohoto projektu i studenty naší obchodní akademie, kteří si vyzkouší marketing v praxi.

Náš projekt přinese trvalou hodnotu a prospěch pro širokou veřejnost.

Škola se opět otevřela veřejnosti

Ve středu 20. 11. 2019 proběhl na naší škole již tradičně den otevřených dveří. Mnoho věcí ale bylo netradičních. Zájemce o studium a jejich rodiče uvítal před budovou zaparkovaný starobylý žigulík s pozvánkou na RETRO GOA výstavu v přízemí budovy, kam většina návštěvníků také zavítala.

Hlavní náplní středečního odpoledne ale bylo představit příchozím pestrá paleta školních i mimoškolních činností. Náplň jednotlivých vyučovaných předmětů prezentovali studenti i jejich učitelé hravou formou ve specializovaných učebnách. V jazykové učebně se návštěvníci ocitli na palubě letadla s letuškami, které nejenže podaly informace o letu – studiu jazyků, ale také na kytaru zahrály a zazpívaly anglické písně dle volby pasažérů.

Skutečně zážitkovou byla i učebna fyziky, kde si noví žáci vlastnoručně vyzkoušeli některé pokusy a žasli nad jejich překvapivými výsledky. V biologii propadli mladí zájemci kouzlu mikroskopů a odhalili mikrosvět pod nimi. Velkým lákadlem se opět stala učebna informatiky, která nabízela možnost ovládat sestavené roboty, pozorovat 3D tiskárnu v akci anebo naplánovat trasu pro ozoboty.

Škola prezentovala ale i své četné mimoškolní aktivity – sportovní kurzy a kroužky, jazykové a další terénní kurzy, jednodenní i vícedenní zájezdy do sousedních i vzdálenějších zemí. Novinkou letošního roku se stalo vodíkové autíčko. V tomto kroužku si žáci zkouší takové autíčko sestavit a naučit se ho ovládat.

K příjemné atmosféře celého odpoledne přispěly v neposlední řadě stánky reálných firem studentů obchodní akademie. Už u vchodu uvítala příchozí vůně kávy, kterou nabízeli žáci 4. ročníku OA. V dalších patrech se mohli návštěvníci nechat zlákat vůní toastů či vaflí a občerstvit se u stánků žáků 3.OA.

Všem zapojeným studentům děkujeme za jejich čas a ochotu pomoci. Společně se nám podařilo vytvořit opravdu příjemné odpoledne ☺

Jeden den v minulém století aneb Studenti a totalita

Pojďme si představit, jak asi vypadal život před rokem 1989! Jak vypadala škola, domácnost, móda, společnost... Tato myšlenka byla v pozadí akcí, které probíhaly na gymnáziu od pondělka 11.11. 2019 v rámci týdne oslav sametové revoluce.

Už v pátek 8. 11. ozvláštnila každou třídu nevšední výzdoba připomínající dobu totality. Rudé hvězdy, kladiva, fotografie komunistických předáků a hlavně budovatelská hesla nechyběly

na žádné nástěnce. Studenti tak zareagovali na výzvu dějepisářů, kteří pak následně výzdobu posoudili a ocenili nejzdařilejší výtvary. Patřily k nim práce třídy sexty, 2.G a tercie.

Ve středu 13. 11. celá retro akce vyvrcholila recesí, kdy většina učitelů a studentů dorazila do školy v kostýmech ze 70. či 80. let. Před budovou se ocitl dobový „žigulík“ a příslušníci SNB. Na chodbě jsme mohli potkat přísné soudružky učitelky v šedých kostýmcích či pláštích, zahlédnout modré pionýrské či svazácké uniformy a rudé šátky a kravaty. Nechyběla ani barevná 80. léta - šustákové soupravy, cvičební dresy, čelenky, široké pásky, minisukně.

I samotná výuka probíhala v tento den netradičně. Ze tříd se ozývaly soudružské pozdravy, budovatelské písně nebo prostě jen vzpomínání na dobu před sametovou revolucí. Dvakrát se dokonce ozvalo přísné hlášení ředitele školy vybízející k účasti na akcích ve prospěch socialistické společnosti i jedince, jako např. "Cvičme v rytme" pod vedením tercie.

Třešničkou na dortu patrně byla návštěva RETRO výstavy v přízemí, nainstalované pro tento týden nejen pro žáky naší školy. Studenti si mohli postupně projít domácností zařízenou ve stylu 70. –80. let a seznámit se s každodenními předměty té doby. Vždyť kdo z nich dnes ví, co to byl kanagon, diáky, kopírák, ...? V učebnicích a médiích jsou zpravidla prezentovány jen politické události, ale tato výstava umožnila studentům osahat si i tehdejší každodenní život. Celý RETRO den tak snad alespoň trochu přiblížil mladé generaci život před sametovou revolucí.

WaffleHouse zahájil prodej

Jsme nově založená reálná studentská firma WaffleHouse v rámci předmětu fiktivní firma a programu JA Firma, kterou naši škola poskytuje Junior Achievement, o. p. s.

Zabýváme se výrobou a prodejem vafelí. Prodej výrobků jsme zahájili u nás ve škole ve čtvrtek 7. listopadu před vyučováním a pak o velké přestávce.

„Náš prodej byl myslím celkem zdařilý. Musíme ještě vychytat pár nedokonalostí v organizaci a v samotném pečení wafelí. Zpětná vazba od zákazníků byla vcelku dobrá. Těším se na další prodej a na ozvláštnění přísad či ozdoby wafelí,“ říká prezidentka společnosti Denisa Blandová.

„Myslím si, že nám to šlo moc dobře, i když to ze začátku vypadalo, že to nebudeme stíhat, ale zvládli jsme to. Každý měl co dělat a nikdo ten prodej nekazil, všichni pracovali dobře,“ komentuje prodej Markéta Bejšovcová, viceprezidentka společnosti.

„Náš první prodej mě velmi bavil a nejvíc se mi líbila naše spolupráce. Když někdo něco potřeboval a poprosil někoho, tak ten to „bez keců“ udělal a splnil. Zjistili jsme, že máme málo wafflovačů a že potřebujeme dokoupit další,“ sdělila Barbora Fabiánová.

Studenti 3.OA

Adventní Drážďany

Do saského města, které je proslulé svými vánočními trhy a výhodnými nákupy, se ve středu 4. prosince vydala početná výprava z naší školy.

Účastníci si prohlédli interaktivní expozici v Německém muzeu hygieny, která je věnována člověku a rozmanitým tématům z oblasti vědy, historie a kultury. Během následné procházky s průvodci centrem města se dověděli mnohé z historie Drážďan a spatřili nejznámější pamětihodnosti. Vycházku zakončili na tradičním Striezelmarktu, kde mohli pořídit kromě různých druhů ručně vyráběného zboží, opečených klobás, pražených mandlí a svařeného vína také tradiční drážďanskou štolu. Většinu návštěvníků potěšilo i množství obchodů, kde mohli nakoupit třeba vánoční překvapení pod stromeček. K úspěchu celé akce bezpochyby přispěli milým a profesionálním přístupem naši průvodci i cesta komfortním patrovým autobusem.

Lom

Úspěch sedlčanských gymnazistů v dějepisné soutěži v Chebu

Ve dnech 20. a 21. listopadu 2019 se oktáváni GaSOŠE Sedlčany Martin Plechatý, Matouš Šťastný a Jakub Benetin v doprovodu vyučujícího dějepisu Mgr. Jaroslava Holana účastnili celostátního kola česko – slovenské dějepisné soutěže. Tento již neuvěřitelný 28. ročník organizuje pan Mgr. Miroslav Stulák, učitel chebského gymnázia. Tato náročná soutěž tříletných týmů gymnázií České republiky a Slovenské republiky si za dobu své existence získala respekt pedagogické, odborné i politické veřejnosti. Soutěž je zařazena do programu Excellence středních škol, který mapuje a finančně motivuje úspěšné týmy ve vědomostních soutěžích a je součástí programů organizovaných MŠMT ČR. Tým sedlčanských oktávánů se do chebského finále dostal z krajského kola, které se konalo na jaře 2019 v reprezentativních prostorech hotelu Jalta na Václavském náměstí v Praze. Krajských kol se napříč Českou republikou a Slovenskou republikou účastnilo 239 gymnázií. Kluci obsadili ve Středočeském kraji nádherné 2. místo a probíjovali se do podzimního finále, které se konalo v Chebu.

Letošní rok se soutěžící utkali ve znalostech z naší nedávné historie. Konkrétně šlo o období od roku 1978 – 1992 s názvem „Od společného probuzení k přelomu a rozdělení“. Otázky, úkoly, audio i videoukázky se týkaly domácí i zahraniční politiky, disentu, kultury, hospodářství, sportu, vědy, společenské situace v Československu a dalších témat. Soutěžilo se od 9 hod. do 13 hod. ve 4 zhruba hodinových blocích. První kolo spočívalo v testových otázkách. Druhé kolo bylo postaveno na otevřených otázkách a odpovědích a na doplňovačkách. Ve třetím kole kluci poznávali úryvky dobových dokumentů, fotografie známých osobností z politiky, kultury, vědy, sportu atd. Čtvrté kolo bylo nejzajímavější. Všichni účastníci zhlédli na velkoplošné obrazovce vystoupení známých osobností, např. Václava Malého, Alexandra Vondry, Michaela Žantovského, Zuzany Čaputové, a měli odpovědět na jejich otázky.

V této opravdu náročné soutěži, kde účast bez dlouhodobého studia odborné literatury je nemyšlitelná, naši studenti obsadili nádherné 22. místo z celkových 78. gymnázií v národním kole. Otázky a úkoly pro soutěžící připravovali renomovaní autoři odborných historických publikací, z nichž řada byla přítomna v aule a také vystoupila se svým projevem, např. prof. PhDr. Milan Hlavačka, CSc. Celá soutěž se nesla ve slavnostním duchu, zazněly obě státní hymny a projevy významných českých i slovenských osobností.

Nakonec nezbyvá než poděkovat týmu GaSOŠE Sedlčany za vzornou reprezentaci školy a města a také smeknout před hlavním organizátorem soutěže panem Mgr. Miroslavem Stulákem.

Mgr. Jaroslav Holan, GaSOŠE

GIS v hodinách zeměpisu

Dne 27.11.2019 na naši školu přijel pan Mgr. Vojtěch Blažek z Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Žákům kvinty a kvarty na počítačích ukázal, jak funguje web ArcGIS. Služba ArcGIS Online, která je součástí systému Esri Geospatial Cloud, umožňuje propojovat lidi, data a místa pomocí interaktivních map. Pracuje s chytrými, datově řízenými styly a intuitivními analytickými nástroji, které datům dodají cenné prostorové souvislosti.

Nejdříve jsme se s webem pořádně seznámili, abychom věděli, kde co hledat. Pak jsme v mapách vyhledali například aktuální válečnou situaci ve světě, přírodní katastrofy (požáry, povodně, zemětřesení atd.), uprchlické tábory nebo nejvíce osídlené oblasti. Nakonec jsme se podívali i na to, jak bude Země vypadat za 40 let. To ovšem moc hezký pohled nebyl. Díky klimatickým změnám začne tát severní a jižní pól a požáry v lesích a pralesích tomu také moc nepřidají.

Dvě hodiny s tímto programem jsme si moc užili a doufáme, že to nebylo naposled.

Kvinta

Maraton psaní dopisů na GOA již potřetí

Nejedná se o soutěž, jak by mohl název napovídat, ale o kampaň pořádanou každoročně mezinárodní lidskoprávní organizací Amnesty International, která se zabývá (ne)dodržováním lidských práv v různých koutech světa. I v současné době jsou v mnoha zemích neprávem vězněni či perzekuováni právníci, reportéři, aktivisté či jen obyčejní lidé za vyjádření svého názoru, obranu práv ostatních nebo třeba účast na demonstraci. Takovým a dalším, kteří se stali obětí bezpráví, se snaží dopisová akce pomoci. V období kolem 10. prosince (Mezinárodní den lidských práv) vyzývá Amnesty International mezinárodní veřejnost, včetně té české, aby ručně psala a odesílala dopisy na podporu neprávem vězněných a utlačovaných lidí. Dopisy v angličtině jsou buďto adresovány vládním představitelům příslušných zemí nebo přímo konkrétním uvězněným osobám či jejich rodinám. V celosvětovém měřítku pak jsou jednotlivé vlády atakovány miliony dopisů, které upozorňují na porušování lidských práv a vytváří tlak na změnu rozsudků, či přímo zákona. I osobní dopisy mají svůj význam, vyjadřují podporu a tolik potřebnou lidskou sounáležitost.

V letošním roce Amnesty International vytipovala celkem 6 případů bezpráví - z Řecka, Běloruska, Íránu, Egypta, Číny a Filipín. Studenti a učitelé GaSOŠE Sedlčany se zúčastnili dopisové akce již potřetí. Společně napsali a odeslali 112 dopisů do šesti zemí světa. Největší pozornost vzbudil případ mladé íránské ženy, která byla za svůj veřejný protest proti zahalování odsouzena k 16 letům věznění. Věřme, že nejen její jméno bude na konci tohoto nového roku na seznamu úspěchů Amnesty International.

Děkujeme všem, kteří nebyli lhostejní a našli si v předvánočním čase chvilku napsat jeden důležitý dopis.

Goa

Mistr slova – řečnické klání na GOA

Mistr slova je označení soutěže, jejíž nultý ročník proběhl na gymnáziu a obchodní akademii v loňském školním roce. Soutěží se v nepřipraveném mluveném projevu na vylosované téma. Základní – třídní kolo probíhá nejprve v hodinách češtiny ve všech ročnících a třídách. Žák si vždy vytáhne téma, má 30 sekund na rozmyšlení a potom o něm musí mluvit po dobu jedné minuty před celou třídou. V letošním, prvním ročníku soutěže si mladší žáci losovali fráze typu Jak udělat něco ... (např. *Jak přelézt plot*), u starších pak byly taženy pouze jednoslovné či dvojslovné pojmy (např. *pavouk* nebo *šedivý vlas*). Pokud se ve skupině našlo více dobrých řečníků, došlo i na tzv. třídní rozstřel. Tedy souboj těch nejlepších, kteří pak postoupili do celoškolského řečnického klání.

Finále celé soutěže proběhlo v předvánočním týdnu ve třech věkových kategoriích. Pravidla byla podobná jako u třídních kol, jen doba improvizovaného projevu se prodloužila na 90 sekund. A protože se jednalo o poslední týden před vánočními prázdninami, i témata byla letos vánoční, např. *Jak zabít kapra* nebo *vánočka* nebo *rybí kost*. Všichni nominovaní podali skvělé výkony, kterými pobavili nejen diváky - spolužáky, ale také porotu, složenou z učitelů. V nejstarší kategorii se sešlo dokonce třicet řečníků a bylo opravdu nelehké určit vítěze. Nakonec porota udělila v nejvyšší kategorii dvě první místa, získali je Martin Plechatý z oktávy za projev vážný a jazykově kultivovaný a Matyáš Rucki ze 4.G za projev komický. V prostřední kategorii si vymluvila 1. místo Matylda Kořínková z kvarty a u nejmladších s převahou zvítězil Jonáš Nietzsche z primy. Všichni ocenění převzali své ceny a diplomy na pódiu kulturního domu při páteční vánoční akademii.

Po úspěšném experimentu loňského školního roku jsme letos přistoupili k organizaci celé akce již důkladněji a zaměřili se na detail. První ročník Mistra slova ozvláštnil řečnický pulťák, který soutěžící velmi ocenili, logo soutěže a také diplomy. V soutěži se určitě chystáme pokračovat, vždyť řečové dovednosti jsou dnes tolik potřebné, a také bychom rádi vyzvali ke spolupráci další sedlčanské školy.

GOA

Muzejní jarmark pomáhá lavičkám

V pátek a v sobotu 29.11.-30.11.2019 se v sedlčanském muzeu konaly tradiční předvánoční Dny řemesel. Hned, když jste vstoupili dovnitř, všude voněly perníčky, káva a dýhla na vás vánoční atmosféra, také díky studentům sekundy, kteří hráli a zpívali vánoční koledy.

Pro nás, jako gymnázium, to byl velký den, na který jsme se dlouho připravovali. Šlo nám totiž o vybrání co nejvyšší částky na projekt „Lavičky přátelství“, který sponzoruje Nadace VIA. Díky tomuto projektu si můžeme před školou nechat udělat nové lavičky, abychom zde mohli trávit volný čas nebo by tu v létě mohla probíhat výuka. Částku 21 247 Kč, kterou jsme utržili za prodej vlastních výrobků, nám totiž VIA zdvojnásobila. Výsledná suma se tedy pohybuje okolo 40 tisíc korun.

Není divu, že se toho vybralo tolik. Návštěvníci si mohli vybírat z opravdu velké nabídky. Cukroví, malované skleničky, svíčky, vaječný likér, pečený čaj, adventní věnce, háčkové ozdoby, ale také naše školní kalendáře a plátěné tašky. Předvedly se ale také naše reálné firmy. Již zmiňovaná Jeníkova káva, která spolupracuje s Kávou Svět, a také v letošním školním roce založené firmy WaffleHouse a Toust2Go, které zásobily návštěvníky čerstvými toasty a vaflemi.

Moc děkujeme, že jste nám umožnili vybrat tolik peněz, díky kterým si to školní prostředí uděláme opět o něco hezčí.

Natálie Jindráková, kvinta

Kraj ocenil literárně a výtvarně nadané studenty GaSOŠE Sedlčany

„Studenti Středočeskému kraji“ je název projektu, který na jaře roku 2019 vyhlásil Odbor školství Středočeského kraje ve spolupráci s Klubem českých a slovenských spisovatelů. Jedná se o soutěž určenou studentům středních škol, jejímž zadáním je literárně nebo výtvarně ztvárnit svůj vztah k rodnému kraji. Konkrétní téma 1. ročníku bylo „Jak se mi žije ve Středočeském kraji“.

Odborná porota, složená z předních osobností z řad literárních teoretiků, kritiků, spisovatelů a zástupců oblasti výtvarného umění, vyhodnotila soutěž na podzim roku 2019 a v prosinci se konalo slavnostní vyhlášení v budově krajského úřadu v Praze.

Studenti sedlčanského gymnázia přispěli několika literárními pracemi a jednou výtvarnou. Porota se rozhodla ocenit tři z nich. Na slavnostním vyhlášení 11. prosince 2019 v Sále zástupců Středočeského krajského úřadu přejaly ceny studentky nynější 3.G, Kateřina Cihelková za úvahu pod názvem *Náš kraj mýma očima* a Diana Beranová za báseň *Smilovický ráj*. Ve výtvarné kategorii byla oceněna Karolína Křenková ze sexty za linoryt s názvem *Čertovy kameny*. Ale i některé další soutěžní práce sedlčanských gymnazistů zdobí zdi chodby v nejvyšším patře krajského úřadu na Praze 5.

GOA

Modrotisk a pokovované listy zaujaly na Studentské vědecké konferenci v Litvínově

Ve čtvrtek 21.11. 2019 se v areálu univerzitního centra Vysoké školy chemicko-technologické v Litvínově konal čtvrtý ročník Studentské vědecké konference. GOA Sedlčany se jí zúčastnilo již podruhé. S kamarádkou Andreu Veselou (4.G.) jsme se na konferenci připravovaly od září. Naším úkolem bylo vybrat si téma se zaměřením na chemii, pracovat na něm, výsledky zpracovat do prezentace, a tu potom právě v Litvínově přednést odborné komisi. Mým tématem byla kyanotypie, což je jedna z nejstarších fotografických technik, zatímco Andrea si zvolila elektroforming, neboli výrobu uměleckých předmětů a šperků pomocí galvanického pokovování.

V 7:00 na nás v kampusu VŠCHT v Dejvické čekal objednaný autobus. Atmosféra během jízdy byla kupodivu uvolněná, ale čím více jsme se blížili k Litvínovu, tím více se ve tvářích některých studentů zračilo napětí. Během slavnostního zahájení nám však předseda komise svým vřelým projevem dodal kuráž. Na konferenci se sešlo 10 vysokoškoláků a 35 středoškoláků, kteří byli dále rozděleni do čtyř sekcí. Bylo tedy zapotřebí celkem pět odborných komisí, každá měla čtyři členy- zástupce VŠCHT, Unipetrolu, Nadace Unipetrol a výzkumně vzdělávacího centra UniCRE.

Byla jsem ve své sekci v pořadí sedmá z osmi a naše komise se navíc rozhodla umístit 15ti minutovou pauzu těsně před můj přednes, takže se mi čekání ještě protáhlo. Andrea byla ve své sekci pátá, díky čemuž nás naše paní profesorka Drahomíra Grinová mohla stihnout obě dvě. Její vřelé úsměvy a tichou podporu jsem opravdu ocenila. Nakonec jsem svou práci

úspěšně představila komisi a odpověděla na její dotazy.

Poslední student nám odprezentoval svůj projekt, komise nám poděkovala, a poté nás všechny čekal společný oběd formou švédského stolu – v nabídce byla polévka, různá masa, přílohy i omáčky, zeleninové saláty a několik druhů báječných dezertů. Nejlepší byla ale atmosféra, plná úlevy po veliké nervozitě a spokojenosti se svými výkony. S Andreou jsme se dokonce seznámily s několika příjemnými lidmi, se kterými jsme nyní v kontaktu.

Závěr celé akce se konal ve stejné místnosti jako zahájení, tentokrát nás však nikdo uklidňovat nemusel. Vyslechli jsme si zajímavou přednášku o moderní výuce chemie na základních školách a poděkování předsedy každé komise. A konečně to, co všichni napjatě očekávali – vyhlášení výsledků. Všichni studenti byli po jednom odměněni diplomem a věcnými dary od Nadace Unipetrol. Zároveň tato nadace vybírala nejoriginálnější a nejnápaditější projekty, které spolu se třemi nejlepšími pracemi z každé sekce získaly speciální ocenění. Andrea se dokonce umístila na druhém místě! Takový úspěch pro naši malou školu jsme vůbec nečekaly.

Jsem velmi ráda, že jsem nabídku zúčastnit se této konference přijala. Poznala jsem díky ní spoustu zajímavých lidí a získala nedocenitelné zkušenosti. A také motivaci na sobě pracovat a zkusit své štěstí znovu příští rok, na pátém ročníku SVK.

Jana Bursíková, sexta

Druhé místo pro sedlčanskou obchodní akademii v celostátním finále MÁ DÁTI - DAL

Zcela mimořádného úspěchu dosáhli dva studenti 4. ročníku obchodní akademie ze Sedlčan Lukáš Dřevojan a Petr-Jan Matuška na celostátní soutěži v účetnictví "MÁ DÁTI - DAL 2020" ve Znojmě. Soutěž pořádá Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo ve spolupráci s ing. Pavlem Stohlem, autorem učebnice účetnictví pro střední školy. Je určena studentům čtvrtých ročníků obchodních akademií a ostatních středních odborných škol s výukou účetnictví a každou školu mohou reprezentovat maximálně dva vybraní zástupci

Letošní 14. ročník se uskutečnil ve dnech 27. a 28. ledna 2020 v budově SVŠE Znojmo. Soutěž byla organizována, stejně jako v minulých ročnících, ve dvou soutěžních dnech. První den proběhla tzv. „certifikovaná část“, kdy studenti účtovali příklady z jednotlivých oblastí účetnictví po dobu 4 hodin a celkem mohli získat 100 bodů. Druhý den následoval devadesátiminutový elektronický test, který obsahoval 100 znalostních otázek, za něž mohli studenti získat 50 bodů. Soutěže se celkem zúčastnilo sedmdesát sedm studentů ze třiceti devíti škol z celé republiky.

Lukáš Dřevojan, student 4.OA GaSOŠE Sedlčany, obsadil v silné konkurenci vynikající druhé místo. Se svými 139 body skončil těsně za vítězem a odnesl si hodnotnou cenu v podobě notebooku. Jeho spolužák Petr-Jan Matuška vybojoval pěkné devatenácté místo a svými body přispěl k celkovému vynikajícímu umístění týmu ze Sedlčan. V hodnocení škol skončili totiž sedlčanští také druzí, hned za Československou akademií obchodní Dr. Edvarda Beneše z Prahy.

Jedná se o nejlepší výsledek v historii školy na této soutěži. Výsledek je o to cennější, že soutěže se účastní většinou velké obchodní akademie, a přesto v jejich konkurenci naši studenti patřili k nejlepším.

Goa

První místo pro dívky ve florbale

Dne 24.1.2020 se na sedlčanském gymnáziu konal dívčí okresní přebor ve florbalu. Naši školu reprezentovaly dívky ze tříd kvinta, sexta, 1.G a 2.G. Sešlo se zde celkem šest týmů, které bojovaly o postup do kraje. Vítězem turnaje se stal domácí tým, který vyhrál nad všemi soupeři. Doufejme, že se našim dívkám bude dařit i v krajském kole, které se bude opět konat na gymnáziu v Sedlčanech dne 13.3.2020

Tereza Tůmová, kvinta

Tříkrálová sbírka 2020

Studenti gymnázia se letos v lednu již poněkolkáté zapojili do Tříkrálové sbírky pořádané Charitou Česká republika. V našem městě organizuje sbírku již tradičně Římskokatolická farnost Sedlčany, které pomáhají dobrovolníci z turistického oddílu mládeže a také mladší studenti naší školy.

V Sedlčanech proběhla sbírka v úterý 14. ledna a za tříkrálové koledníky se převlékli také žáci sekundy. V doprovodu starších dívek ze sexty vyrazili s kasičkami po chodbách školy i do ulic města.

Společně si vykoledovali přes 91 000 Kč. Většina výtěžku poputuje na Domácí hospic Křídla.

Zlatý double pro sedlčanské gymnázium aneb Dvě první místa v angličtině

V pondělí 17. února se v Příbrami konalo okresní kolo soutěže v anglickém jazyce. Obě žákyně, které naši školu reprezentovaly, v něm dosáhly vynikajících výsledků.

V mladší kategorii pro víceletá gymnázia IB zvítězila Michaela Mužíková, žákyně sekundy, ve starší IIB pak Matylda Kořínková z kvarty. Ta zároveň postupuje do kola krajského, které se bude konat v březnu v Kladně.

Oběma dívkám gratulujeme a děkujeme za skvělou reprezentaci školy!

Miroslava Pecková

Zájemci o chemii na exkurzi v Litvínově

Ve středu 12.2.2020 navštívilo 23 vybraných studentů třetího a čtvrtého ročníku gymnázia v Sedlčanech rafinérii v Litvínově. Po velmi milém přivítání a krátkém proškolení BOZP si mladí zájemci o chemii vyslechli zajímavou přednášku Ing. M. Růžičky o historii rafinérie, o současném provozu a výrobě. Dozvěděli se, že rafinérie v Litvínově - Záluží je dnes moderní komplexní rafinérie s vysokou hydrorafinanční kapacitou, provozující dvě jednotky destilace ropy, čtyři konverzní jednotky a řadu technologických zařízení na zvyšování kvality primárních destilačních produktů. Ropa je sem dodávána ropovody Družba nebo IKL. Součástí hlavního výrobního programu, který tvoří automobilové benzíny, motorová nafta a LPG, jsou i suroviny pro petrochemické výroby Unipetrolu, působící ve stejném výrobním areálu.

Po přednášce se studenti rozdělili do dvou skupin. První si oblékla bílé pláště a vydala se na prohlídku laboratoří UniCRE a pokusné základny. Zde se dozvěděli, jaké výzkumné programy se právě řeší. V pokusné základně viděli, jak se zkouší nové chemické katalyzátory v podmínkách, které napodobují reálná zařízení na zpracování ropy. Potom si studenti oblékli předepsaný ochranný oděv, který nám zapůjčili, a vydali se do provozu Unipetrolu. Po areálu je provedl autobus a důležité informace o zařízeních na zpracování ropy jim sdělil pan Ing. Růžička. Zajímavá byla i návštěva velínu, odkud je rafinérie řízená. Studenty překvapilo, jak ohromné jsou destilační kolony a další složitá zařízení. Celá exkurze byla velmi přínosná a zajímavá. Studenti se dozvěděli mnoho nových informací o zpracování ropy, o výrobě a využití ropných produktů. Také byli informováni, že VŠCHT lze studovat nejen v Praze, ale i v Univerzitním centru v Litvínově. Nespornou výhodou je možnost již během studia poznat provoz rafinérie.

Na závěr bychom chtěli poděkovat paní Ing. Zdeňce Peleškové a paní Bc. Silvii Nikolové za organizaci a připravení programu exkurze. Pro naše studenty to byl velký zážitek. Děkujeme

Drahomíra Grinová

Okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce

Ve dnech 10. a 13. února 2020 se v Příbrami uskutečnilo okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce. V kategorii II.B pro víceletá gymnázia obsadila 2. místo Ivana Jíšová z kvarty. Blahopřejeme a všem účastnicím děkujeme za reprezentaci školy.

Ivana Lomozová

Mezinárodní úspěch malého velkého gymnázia

V prosinci loňského roku se studentka třídy septimy zúčastnila Mezinárodní online olympiády v ruštině jako cizím jazyce, sponzorované vládou a ministerstvem vzdělávání Ruské federace. Nadaná, snaživá a ambiciózní Aneta Hrubá byla nadějí naší školy. Pod odborným dozorem paní profesorky Lydie Hutelyuk se Aneta dočkala po dvou měsících čekání na výsledky zaslouženého ocenění. Obsadila úžasné druhé místo z 12 000 soutěžících (z toho 370 Čechů a Češek) ve své věkové kategorii. Paní Hutelyuk byla stejně jako pořadatelé překvapena velkou účastí a tedy velkou konkurencí pro Anetu. O to více je tento úspěch cennější. Poprosili jsme Anetu o vyjádření a ta se skromností sobě vlastní nepovažuje za nutnost tento výsledek oslavovat. I tak Anetě blahopřejeme a přejeme jí i do dalších soutěží hodně štěstí a znalostí.

A. Kristen a R. Hendrych, septima

Pečení německých cukrářských výrobků

Projekt ve škole znamenal pro němčináře z 1. G a z Kvarty možnost upéci si vlastní koláč. Na všechno dohlížel profesionální cukrář a zároveň německy mluvící lektor Thomas Wendel.

Studenti od něj měli připravené německy psané recepty, které nebyly právě snadné. Prvním úkolem pro ně byl nákup surovin k pečení. Poté se přesunuli do kuchyňky.

V pětičlenných skupinách míchali těsto, vysypávali formy, pekli a také ochutnávali. O velmi

přátelských vztazích v obou třídách svědčila ochota podělit se o svůj výsledný produkt s ostatními.

Přivítali jsme našeho mentora

Ve čtvrtek 27. února 2020 zavítal do naší studentské společnosti Toust2go mentor Ing. Ladislav Jelen, který pracuje pro firmu Coca-Cola HBC Česko a Slovensko jako EVP (Employee Value Proposition) specialista.

Cílem jeho návštěvy bylo zhodnotit naši výroční zprávu, poskytnout k ní cenné rady a připravit nás na nastávající veletrh reálných firem JA Czech, který se bude konat 2. dubna 2020 v Obchodním centru Galerie Harfa v Praze.

Návštěva se nám velmi líbila. Naš mentor nám poskytl mnoho užitečných rad, za které děkujeme. Těšíme se na další milé setkání.

Michaela Růzhová, 3.OA, ředitelka společnosti

Další úspěch studentů čtvrtého ročníku obchodní akademie

Po obrovském úspěchu studentů čtvrtého ročníku obchodní akademie na soutěži MÁ DÁTI DAL ve Znojmě, kde Lukáš Dřevojan skončil na úžasném druhém a Petr-Jan Matuška na devatenáctém místě, byli naši studenti úspěšní i na soutěži „Účetní tým 2020“.

Tuto soutěž pořádala v únoru Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo pro studenty čtvrtých ročníků. Naši školu reprezentovali Lukáš Dřevojan, Petr-Jan Matuška a Tomáš Svoboda.

Soutěž se skládala ze dvou kol. Na začátku měsíce proběhla čtyři základní kola.

Naši studenti své základní kolo suverénně vyhráli. Dosáhli dokonce nejvyššího bodového ocenění ze všech čtyř základních kol. Soutěže se zúčastnilo celkem padesát dva týmů z celé republiky. Dvanáct nejlepších týmů pak postoupilo do velkého finále. To se konalo v Praze

28. února. První část – tj. případovou studii, kluci zvládli v obrovské konkurenci výborně a skončili o jeden bod za nejlepším týmem. Deset nejlepších týmů dále postoupilo do semifinále. Kluci své semifinále s přehledem vyhráli a postoupili mezi šest nejlepších účetních týmů v republice. Velké finále – soutěž „Riskuj“ – bylo velmi náročné, vyrovnané

a navíc probíhalo za přihlížení všech doprovázejících učitelů účetnictví. Kluci možná i díky velké nervozitě a nakonec skončili na čtvrtém místě. V konkurenci velkých obchodních akademií se jedná o obrovský úspěch. Moc děkujeme.

Marie Doležalová

WaffleHouse navštívila mentorka

Ve středu 26. února 2020 naši studentskou společnost WaffleHouse navštívila mentorka Marcela Tosevova, která pracuje ve společnosti SAP Concur, kde zastává pracovní pozici Senior Integration Consultant.

Jednalo se o naše první osobní setkání. Kvalitní „mentor–mentee“ vztah jsme si vytvořili již v předchozích měsících, kdy jsme spolu komunikovali přes sociální sítě. Připravili jsme pro ni malé překvapení, a to v podobě malého občerstvení - kávy a našich čerstvě připravených wafflí. K našemu setkání jsme přizvali i ředitele školy, pana Mgr. Radomíra Pecku.

Během našeho povídání jsme se dověděli spoustu zajímavých informací týkajících se vedení naší společnosti, prodejů a komunikace se zákazníky. Dále jsme diskutovali o nadcházejícím veletrhu JA Czech studentských firem 2020, kterého se zúčastníme 2. dubna. Dále nám naše mentorka Marcela dala cenné poznatky a rady ohledně naší výroční zprávy, na které jsme v předchozích týdnech usilovně pracovali.

Mentoring je pro nás velice přínosná spolupráce, díky které máme možnost zlepšit své obchodní a komunikační schopnosti. Jsme proto velice rádi, že se naše setkání mohlo uskutečnit a těšíme se na další.

A co vzkazujeme naší mentorce? Děkujeme za podporu.

Markéta Bejšovcová, 3.OA, viceprezidentka společnosti

Sedlčanská WaffleHouse je v TOP 10 – v 10 nejlepších JA Studentských Firmách, postoupila do soutěže Národního finále JA STUDENTSKÁ FIRMA ROKU 2020

Žáci 3. ročníku obchodní akademie se věnují podnikatelským aktivitám v rámci předmětu Fiktivní firma. V letošním školním roce založili dvě studentské společnosti. První z nich je Toust2Go, která se věnuje výrobě a prodeji chutných toustů. Druhou je WaffleHouse, která pro své zákazníky připravuje skvělé waffle. Společnosti jsou organizovány v jedinečném vzdělávacím programu organizace JA Czech.

Letos se konal již 25. ročník soutěžního veletrhu Junior Achievement STUDENTSKÁ FIRMA ROKU. Byl významně změněn díky současné zdravotní situaci a přesunul se z tradičního veletrhu do on-line prostředí. 59 porotců z renomovaných společností vyhlásilo 10 nejlepších JA Studentských Firem. Vybírali je na základě zaslaných podkladů podle 4 parametrů (Nejlepší inovace, Nejlepší E-shop, Finanční řízení a Video Presentace) v on-line hlasování. Mezi ně patří i firma WaffleHouse. Tyto firmy postoupily do Národního finále JA STUDENTSKÁ FIRMA ROKU 2020.

Nejlepší týmy se utkaly v národním finále 3. června. Proběhlo také netradičně online formou přes Microsoft TEAMS. Jazykem byla v psané i mluvené formě výhradně angličtina. Výherce zvolila odborná porota složená z vrcholových manažerů významných firem. Prohlížela a posuzovala výroční zprávu, prezentaci a videoprezentaci. Připravovala si doplňující otázky ke každé firmě a k podkladům, které byly základním pilířem panelové diskuse při online setkání, které trvalo 20 minut pro každou firmu.

„Všechny týmy ve finále předvedly naprosto profesionální a špičkové výkony. Bylo velmi složité zvolit ten nejlepší,“ sdělil porotce a výkonný ředitel neziskové organizace JA Czech Martin Smrž.

Členové týmu firmy WaffleHouse ze 3. ročníku obchodní akademie: Denisa Blandová, Markéta Bejšovcová, Barbora Fabiánová, Jan Miroslav Haruda, Martin Jiráček, Dejan Max Miloslavjevič, Miloslava Plavcová, Marcela Suchanová, Adéla Vanišová, Tereza Vlková

Z úspěchu máme všichni radost. Upřímně všem blahopřejeme.

Radomila Prokúpková, vyučující

Klub mladých diváků

1. skupina - tercie (22 žáků), kvarta (24 žáků) – 46

- 30. 11. 2019 – KYTICE, NÁRODNÍ DIVADLO
- 18. 1. 2020 - ŠAKALÍ LÉTA, DIVADLO NA FIDLOVAČCE
- 3. 3. 2020 - JÁ JSEM KRABAT, VILA ŠTVANICE

Pedagogický dozor: Naděžda Pínová, Drahomíra Grinová

2. skupina 1. - 4. ročník gymnázia a obchodní akademie – 60 žáků

- 26. 11. 2019 – OBRAZ DORIANA GRAYE – ŠVANDOVO DIVADLO
- 5. 12. 2019 - FAMILIE, DIVADLO NA FIDLOVAČCE
- 20. 1. 2020 - NEVIDITELNÝ – DIVADLO ROKOKO
- 23. 2. 2020 – ČARODĚJKA – GOJA MUZIC HALL
-

organizovala Eva Čekalová. B. Hrochová, další dozor - F. Hodys, M. Hodysová

15.3 Programy a projekty:

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	Výzva 65	1 481 827 Kč	V prvních osmi měsících dvouletého projektu čerpáno 114 896 Kč	školení učitelů, doučování žáků, kariérové poradenství, stáže učitelů, spolupráce s firmami, projektové dny
Středočeský kraj	I-KAP	30 počítačů v celkové ceně 416 288,40 Kč	Počítače byly škole dodány před Vánocemi 2019 a počátkem roku 2020 instalovány do jednotlivých tříd	Počítače umožnily vedení elektronické třídní knihy a uživatelsky přívětivé využití projektorů a vhodných výukových programů ve výuce
Nadace Unipetrol	Horizon Grand Prix 2020	Finanční dar v hodnotě 40 000 Kč na nákup stavebnice autíčka	Seznámení se s principy obnovitelných zdrojů energie, stavba vodíkového autíčka, příprava na celorepublikové finále závodů	motivace žáků ke studiu chemie a fyziky, podpora environmentální výchovy, spolupráce školy s odborníky, podpora zájmové čin-

			v Ostravě	nosti
Nadace Via	Lavička přátelství	20 500 Kč	Podpora aktivit spolupráce dětí, rodičů, školy, kompetence k řešení problémů, týmová spolupráce, budování zázemí pro školní aktivity v těsné blízkosti školy	Žáci sexty a 2. G pomáhali v Domově seniorů Sedlčany, využití při práci studentůských firem, propojení aktivit školy s životem města, projekt zhodnocuje okolí školy

15.4 Spolupráce se zahraničními školami

Od 4. 10. do 6. 10. 2019 skupina 6 studentů navštívila partnerské francouzské město Taverny (Francie). Program byl zaměřen na sportovní aktivity. Při této příležitosti se zúčastnili mezinárodního štafetového maratónského běhu v Taverny - EKIDEN 2019. Studenti obsadili čtvrté místo v nejobsazenější kategorii mix. Jeden den věnovali návštěvě Paříže a jeden den navštívili zábavní park v Saint Paul.

15.5 Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží

Výsledky v soutěžích podle předmětů:

Přírodovědné olympiády

Z důvodu mimořádného opatření byly soutěže zrušeny

Logická olympiáda

Krajské kolo

kategorie C

Aleš Kristen

řešitel

kategorie B

Štěpán Konvalinka

řešitel

Alena Housková

řešitel

Studentská vědecká konference (organizuje VŠCHT Praha a Nadace Unipetrol)

2. místo Andrea Veselá – 4.G – práce s názvem Galvanoplatika

Olympiáda v českém jazyce

Školní kolo – listopad 2019 - 26. 11. 2019

1. kategorie – tercie + kvarta – **19 účastníků**

Stoupová Tereza – kvarta – 1. místo

Konvalinka Štěpán – kvarta – 2. místo

Barrera Johana – kvarta – 3. Místo

2. kategorie – 1. – 4. ročníky – **24 účastníků**

Zoulová Leontýna – sexta – 1. místo

Plechatý Martin – oktáva – 2. místo

Laštovičková Olga – oktáva – 3. místo

Okresní kolo

1. kategorie

1. místo - Štěpán Konvalinka

17. místo – Tereza Stoupová

2. kategorie

4. - 5. místo – Martin Plechatý

4. – 5. místo – Leontýna Zoulová

Krajské kolo:

nekonalo se

Soutěž v komunikaci - Mistr slova

prima – sekunda

1. Jonáš Nietzsche - prima

2. Michaela Mužíková – sekunda, Vojtěch Žemlička – prima

3. Štěpán Kuba – sekunda, Ema Nietzscheová - sekunda

tercie – kvarta

1. Matylda Kořínková – kvarta

2. Štěpán Konvalinka – kvarta, Markéta Stěhulová – tercie

3. Tereza Pacovská – tercie, Róza Matoušková - tercie

1. - 4. ročníky, účast – 30 žáků

1. místo Martin Plechatý – oktáva – projev vážný,

Matyáš Rucki – 4. G – projev komický

2. místo Stanislav Mikota – 1. G – projev komický,

Klaudie Potočková – kvinta – projev vážný

3. místo Petr Stehlík – sexta – projev komický,
Anna Typtová – 2. G – projev vážný

Recitační soutěže

Recitační soutěž pro tercii - kvartu (17 žáků)

tercie - 8 žáků

1. Hynek Heger, Filip Špale
2. Rosárie Matoušková, Kateřina Křížková
3. Matyáš Bartoš

kvarta – 9 žáků

1. Erika Hochmaulová, Kateřina Říhová
2. Marika Kupková, Vrzal Jan
3. Matylda Kořínková

Olympiáda v anglickém jazyce

Školní kolo:

Kategorie I.B

1. Michaela Mužíková – sekunda
2. Amálie Kořínková – prima
3. Richard Hončík – sekunda

Kategorie II.B

1. Matylda Kořínková – kvarta
2. Anna Stachová – kvarta
3. Johana Barrera – kvarta

Kategorie III.A

1. Magdalena Machovská – sexta
2. Aleš Kristen – septima
3. Lea Zoulová - sexta

Kategorie III. B

1. Miloslava Plavcová – 3.OA

Okresní kolo:

Kategorie I.B

- Michaela Mužíková (sekunda) – 1. místo

Kategorie II.B

- Matylda Kořínková (kvarta) – 1.místo

Kategorie III.A

- Magdalena Machovská (sexta) – 4. místo

Kategorie III.B

- Miloslava Plavcová (3.OA) – účast v okresním kole – nová kategorie pro SOŠ

Krajská kola se v tomto školním roce nekonala.

Olympiáda v německém jazyce

Školní kolo

Nižší kategorie:

Ivana Jišová (kvarta) – 1. místo

Veronika Večerková (kvarta) – 2. místo

Vyšší kategorie

Monika Doubravová (sexta) – 1. místo

Markéta Marvalová (sexta) – 2. místo

Okresní kolo

Nižší kategorie:

Ivana Jišová (kvarta) - 2. místo

Veronika Večerková (kvarta) – 4. místo

Vyšší gymnázium

Markéta Marvalová (sexta) – 6. místo

Monika Doubravová (sexta) – 7. místo

Olympiáda v ruském jazyce online

Mezinárodní kolo

kategorie SŠ

Aneta Hrubá 1. místo

Ekonomické předměty

Krajská kola

Ekonomický tým 2019 – Mladá Boleslav

2. místo tým Lukáš Dřevojan, Petr Jan Matuška, Kristýna Kadlecová

Celostátní kola

Má Dáti / Dal – Znojmo:

2. místo Lukáš Dřevojan

19. místo Petr Jan Matuška

Účetní tým 2020:

4. místo tým: Lukáš Dřevojan, Petr Jan Matuška, Tomáš Svoboda

Národního finále - JA studentská firma roku (národní finále přes Microsoft Teams v angličtině)

JA firma WaffleHouse z 3. OA účast v Top 10

Zeměpisná olympiáda

Školní kolo

Kategorie A (prima)

Alena Soukupová - 1. místo
Marek Chýle – 2. místo
Antonín Matoušek – 3. místo

Kategorie B (sekunda)

Jan Pudil - 1. místo
František Plachý – 2. místo
Richard Hončík – 3. místo

Kategorie C (tercie, kvarta)

Jaromír Kunc - 1. místo
Vít Kučera – 2. místo
Luboš Vlášek – 3. místo

Kategorie D (ostatní ročníky)

Martin Plechatý - 1. místo
Matouš Šťastný - 2. místo
Václav Novotný – 3. místo

Dějepisná soutěž studentů gymnázií

Celostátní kolo

družstvo ve složení Martin Plechatý, Jakub Benetin, Matouš Šťastný
- 22. místo

Dějepisná olympiáda

Školní kolo

Kategorie I (tercie, kvarta)

Jan Vrzal - 1. místo
Štěpán Konvalinka - 2. místo
Matylda Kořínková – 3. místo
(všichni kvarta)

Kategorie II (vyšší ročníky)

Martin Plechatý (oktáva) - 1. místo
Josef Čekal (septima) – 2. místo

Sportovní soutěže

Okreskové kolo:

Florbal (prima + sekunda), GaSOŠE Sedlčany, 6. 10. 2020

chlapci – 2. místo

dívky – 3. místo

Florbal (tercie + kvarta), GaSOŠE Sedlčany, 7.10. 2020

chlapci 1. místo

dívky – 2. místo

Borec a Skokan Sedlčan, 6. 12. 2020, 2. ZŠ Propojení

kateg. Skokan – chlapci 8. – 9. třída,

Tomáš Hlaváček – 1. místo

kateg. Borec – chlapci 8. – 9. třída,

Jakub Moulík – 1. místo

Okresní kolo:

Atletický pohár středních škol, 18. 9. 2019, Gymnázium Příbram

chlapci – 2. místo

dívky – 2. místo

Středoškolská futsalová liga, 15. 11. 2020, GaSOŠE Sedlčany

chlapci – 1. místo

Okresní kolo ve florbalu, chlapci (SŠ), 22. 1. 2020, GaSOŠE Sedlčany

chlapci – 1. místo

Okresní kolo ve florbale, dívky (SŠ), 24. 1. 2020

dívky - 1. místo

Okresní kolo ve florbale, chlapci (5. – 9. třída), 29. 11. 2020

chlapci – 5. – 8. místo

Středoškolská futsalová liga – dívky, 11. 12. 2020, GaSOŠE Sedlčany

dívky – 2. místo

Výsledky našich studentů se promítají do programu **Excellence škol**, ve kterém získala naše škola za školní rok 2018/2019 celkem 1,85 bodu a obdržela do rozpočtu 15 575 Kč. Částku za školní rok 2018/2019 obdržíme v roce 2020. Vzhledem ke zrušení drtivé většiny školních soutěží, nebyl rozvojový program MŠMT ČR Excellence škol za školní rok 2019/2020 vyhlášen.

15.6 Další akce školy

Další akce školy

září 2019 –

- 2.9.- 6.9.19 - adaptační kurz v rekreačním středisku Oboz - L.Tomášek, E. Blahnová, L.Fárová, I.Papežová, J.Koval
- Den zdraví – náměstí TGM
- 12. 9. - 4.G – TV - sportovně charitativní akce - Přes bariéry s policií
- 13. 9. - exkurze do Prahy - seminář z dějepisu – Kancelář prezidenta republiky
- republikové finále OVOV - Brno
- Středoškolský atletický pohár - 1.- 4. ročníky, hoši + dívky-
- 16. 9. - 18. 9. – jazykový kurz v rekreačním středisku Oboz – kvarta
- 19. 9. - DOD - první Den otevřených dveří
- exkurze do knihovny - prima, sekunda, tercie, kvarta, 1. OA
- přednáška v knihovně - odborné práce - sexta
- vytrvalostní běh prima – kvarta
- 20. 9. - 3.OA + zájemci ze septimy – exkurze ČNB Praha
- 24. 9. – „Surfařův průvodce“ prima, sekunda - preventivní program -(kyberšikana)
- exkurze STROS Sedlčany (6.V+3.G+3.OA)
- krajské kolo soutěže Ekotým 2019
- T-ball – prima, sekunda
- Městské muzeum – výstava Sedlčany za 1. republiky – tercie, kvarta
- 27. 9. - tercie, kvarta – Slowpitch
- 21. 9.- 29. 9. – návštěva ruských lektorek
- 29.9. – 6.10. – zájezd do Anglie, zajistila - N. Pínová, M. Hodysová, J. Šimek

říjen 2019

- „Živé knihy“- Sametová revoluce v Sedlčanech - návštěva knihovny, sekunda, tercie
- tercie, kvarta, 1.G - Letem finančním světem“ - finanční gramotnost
- EKIDEN - běžecký závod ve Francii
- testování SCIO
- Burza práce v Příbrami
- Matematický klokan – tercie, kvarta, kvinta, sexta, 1.G, 2.
- Okresní kolo minifotbal – prima, sekunda – chlapci
- beseda s Městskou policií Sedlčany na téma trestné činy, nevhodné chování dětí a mládeže, patologické jevy - sekunda tercie, kvarta, kvinta, 1.G, 1.OA
- „Informační zdroje“ - Městská knihovna – 1. G, kvinta, 1. OA
- Koncert žáků ZUŠ a anglických hudebníků v KDJS -kvarta – septima, 1. - 4.G
- beseda s anglickými protagonisty pro seminář FCE a zájemce
- „Proměny a vrcholy české balady“- přednáška – 2. ročníky
- Mezikulturní vztahy (AFS) – 2. G, sexta
- Minifotbal (chlapci) – prima - kvarta
- 31.10. - 4.OA – exkurze – Automobilka TČPA Kolín

listopad 2019

- 1.11. 19 - projektový den MAP- práce se dřevem v technické dílně v 1.ZŠ Sedlčany
- vánoční dekorace
- Logická olympiáda -zajistí Š. Housková
- 5. 11. 19 - přednáška AFS „Mezikulturní vztahy“ - 2. G , sexta

- Vodík - energie budoucnosti - přednáška na VŠCHT-zajistí D.Grínová
- odborná exkurze 12. 11. – Sociologický ústav, Filozofický ústav, přednáška Sekty a nová náboženská hnutí
- florbal – prima, sekunda, tercie, kvarta – okrskové kolo
- English TEA PARTY – posezení s promítáním fotografií ze zájezdu do Anglie pro účastníky zájezdu, ale i pro zájemce
- informační schůzka SCIO – 4. ročníky
- Městská knihovna – 4. G,4.OA, oktáva – Proměny a vrcholy českého románu - přednáška
- 11. 11.- 22.11.- bruslení v hodinách TV
- 11. 11. - 17.11. – Týden sametové revoluce
- testování ČŠI – Enviromentální výchova - tercie
- RETRO-DEN- návrat do 70.-80.let 20.století - prohlídka retro-výstavy – Jak se žilo před rokem 1989
- 14. 11. - Zahradní slavnost-V. Havel-divadelní představení v KDJS
- 15. 11. - Výročí sametové revoluce –KDJS (kino) – všichni žáci
Promítání filmu – Z deníku Ivany A., Dráty, které zabíjely, vyšší GY + OA
beseda s disidentkou Zuzanou Křížovou
- 17. 11. - Oslavy výročí sametové revoluce
- 18. 11. – Prezentace Vysoké školy obchodní a Vysoké školy práva a podnikání
- 19. 11. – pedagogická rada
- dílna v Domově pro seniory Sedlčany, kvinta, sexta
- 20.11. - Den otevřených dveří
- Studentská vědecká konference Litvínov - (J. Stiborová+A.Veselá)
- Energetická gramotnost – 3. G, septima
- Dějepisná soutěž gymnázií Cheb (J.Benetin, M.Šťastný, M.Plechátý) -
- 25.11. 19 – SSV (3.-4. roč.) - návštěva soudu – Benešov + beseda - soudní proces a odborná přednáška – JUDr. P. Vachoušek
- KMD – 1.- 4.ročník – Obraz Dorian Graye
- beseda se spisovatelkou Michaelou Burdovou - prima
- olympiáda z CJL
- 26. 11.- rodičovské schůzky
- práce s mapami na počítači (JU ČB) – kvarta, kvinta
- 29. 11.- 30.11. – Dny vánočních řemesel v Muzeu Sedlčany
- florbal - okresní kolo PB (chlapci)

prosinec 2019

- Seminář z biologie - Hrdličkovo muzeum (exkurze)
- 3. 12. – Mikulášská besídka pro děti učitelů
- Vánoční Drážďany – exkurze
- VŠCHT – 3.G - exkurze
- 5. 12. Mikuláš ve škole
- KMD – 1.- 4. ročník – Cizinec – divadlo Na Fidlovačce
- Borec a skokan Sedlčan - vybraní žáci z primy - kvarty
- 6. 12. - 10.12. – lyžování v Itálii
- Divadlo hrdinů Praha – pořad o J. Patočkovi -
- testování aplikace HistoryLab – sekunda, kvarta, sexta, septima, oktáva
- 1.OA+2.OA+3.OA+4.OA – „MŮŽEŠ PODNIKAT“
- „Najdi si sám“ -návštěva knihovny - prima

- Prezentace České zemědělské univerzity (Praha) - zájemci ze 4.ročníků
- -
- 16.12. - vánoční sportovní turnaj
- zpívání v Domově pro seniory
- přednáška o možnosti studia v zahraničí pro 4.ročníky a zájemce 3. ročníků
- SB – Hrdličkovo muzeum
- futsal SŠ (dívky)
- 19.12. – vánoční posezení
- 20.12. – Vánoční akademie v KDJS Sedlčany

leden 2020

- od 5.1. 19 do 10. 1. 2020 probíhá lyžařský kurz pro 1.G + kvintu
- Tříkrálová sbírka zúčastnila se třída sekunda
- od 10.1. do 15.1. 2020 probíhá lyžařský kurz pro sekundu a tercii
- okresní kolo DEJO
- Středoškolská futsalová liga– 3. kolo hoši, 1.- 4. ročník
- zájezd KMD – tercie - kvarta
- školní kolo soutěže v AJ – 1. část
- olympiáda v německém jazyce – školní kolo
- Středoškolské hry – florbalový turnaj 1.- 4. ročník, hoši + dívky
- začátek přípravných kurzů pro 1. ročníky
- soutěž pro obchodní akademie – Má dáti dal – Znojmo
- okresní kolo olympiády v českém jazyce
- okresní kolo olympiády v německém jazyce
- pedagogická rada - 27.1. 2020
- pololetní vysvědčení 31.1. 2020

únor 2020

- pololetní prázdniny – 3.2. - 9. 2. 2020
- od probíhal jednodenní lyžařský výcvik na Monínci
- školní kolo SOČ 2020
- okresní kolo OAJ
- olympiáda v biologii
- maturitní ples –22. 2. 2020 - KC Karlov v Benešově
- jednodenní lyžování na Moninci – prima – kvarta, 1. G, 2.G, kvinta, sexta
- okresní kolo ZMPO
- okresní kolo CHEMA
- silový čtyřboj – Hluboš – chlapci, dívky
- Sedlčanské psaní na PC – 11. ročník pro 2. ročníky SŠ
- celostátní soutěž Účetní tým – OA
- TV – bruslení
- výpomoc v Domově pro seniory Sedlčany
- Rukodělná dílna – prima, sekunda
- Vyhodnocení soutěže – Prezentace lehce - knihovna (Fake news)
- Osud jménem Ležáky (knihovna) - beseda s Jarmilou Doležalovou ml., účast 2. ročníky

březen 2020

- okresní kolo CHO

- testování SCIO – Maturitní trénink 2020
- školní kolo recitační soutěže P – K
- Masopustní průvod – kvinta, sexta, 1. G
- Matematický klokan 2020
- NJ - Thomas Wendel (německý lektor ve výuce) – 1. G, kvarta,
- Literární exkurze Praha – 4. ročníky
- Recitační soutěž – tercie, kvarta
- 11. 3. 2020 - VÝUKA PŘERUŠENA NA ZÁKLADĚ MIMOŘÁDNÉHO OPATŘENÍ MINISTERSTVA ZDRAVOTNICTVÍ

červen 2019

- online obhajoba odborných prací / sexta, 2.G / -
- přijímací zkoušky do primy a čtyřletých oborů
- maturitní zkoušky písemné () a ústní (10. – 15. 6.)
- slavnostní vyřazení maturantů v KDJS – 26. 6. 2020

15.7 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

Zpráva o plnění minimálního preventivního programu ve školním roce 2019/20

Minimální preventivní program pro školní rok 2019/20 byl realizován ve zkrácené podobě z důvodu distanční výuky od 12. března.

A/ V rámci vzdělávacího procesu byly žákům v uplynulém školním roce poskytovány důležité informace v oblasti rizikového chování. Se žáky jsme diskutovali o problematice zneužívání návykových látek, kyberšikaně, o problematice sekt v rámci těchto předmětů: základy společenských věd, biologie, chemie, seminář ze základů společenských věd, literární seminář a občanská výchova. Při výuce učitelé využívali videokazety s touto problematikou, projekty připravené žáky, názorný kufřík s ukázkami drog a odbornou literaturu. Žáci si aktivně připravovali referáty a vypracovávali seminární práce na daná témata. Velký důraz byl kladen na problematiku šikany a kyberšikany. Třídní učitelé vysvětlili jaké chování je považováno za šikanu a objasnili pojem kyberšikana. Na začátku školního roku byli všichni žáci seznámeni se školním řádem, který zakazuje nošení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a na všech školních akcích. Dále byli seznámeni s přísnými tresty, které by je postihly v případě jednání v nesouladu se školním řádem.

B/ Od října do března pracovali studenti v různých zájmových kroužcích. V rámci těchto kroužků se účastnili různých sportovních soutěží, zapojili se do řešení olympiád v mnoha předmětech. Tak racionálně využívali svůj volný čas k rozvoji svých schopností a k relaxaci. V soutěžích se umístili velmi často na předních místech. Další plánovaný program z důvodu distanční výuky nebyl uskutečněn.

C/ Programy aktivního sociálního učení zaměřené na problematiku sexuální výchovy a drogové závislosti se uskutečnily ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami.

D/ Učitelé se v minulém školním roce zaměřili na tvorbu pozitivního klimatu a včasnou diagnostiku při riziku vzniku sociálně patologických jevů. Věnovali pozornost problémovým studentům, jednali s rodiči o případných problémech. Všichni se seznámili a zapojili do programu MPP. V průběhu minulého roku jsme řešili několik závažných přestupků. Ve školní roce 2019/20 bylo uděleno 2 důtky ředitele školy nejčastěji za neomluvené hodiny a nevhodné chování. Dále bylo uděleno 18 důtek třídního učitele a 4 napomenutí třídního učitele

za přestupky školního řádu /neomluvené hodiny, podvody při písemných pracích, nevhodné chování/. Snížený stupeň z chování měl 1 student za velký počet neomluvených hodin a nevhodné chování k učiteli. Jeden student z oktávy byl potrestán vyloučením za účast na výuce pod vlivem alkoholu. Po odvolání mu bylo umožněno dokončit ročník a složit maturitu.

E/ V oblasti poradenské činnosti řešila výchovná poradkyně PaedDr. Eva Čekalová aktuální studijní a výchovné problémy.

F/ Při rodičovských schůzkách byli rodiče studentů prvních ročníků seznámeni s minimálním preventivním programem, který na škole probíhá a byly jim rozdány informační materiály. Pro ostatní rodiče byla připravena informační nástěnka k této problematice.

G/ Řešení krizových situací je nedílnou součástí námi realizovaného MPP a všichni učitelé byli s tímto dokumentem seznámeni. Ve třídě tercie třídní učitelka pracovala s třídním kolektivem a sledovala vývoj situace kolem studenta Havránek. Program MPP se podařilo splnit. Rizikové formy chování byly ve spolupráci s třídními učiteli odhaleny a byla zjednána náprava.

15.8 Výchovné akce zaměřené na environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

V průběhu školního roku byla škola opět zapojena do soutěže „Recyklohraní“ – probíhal sběr drobného elektroodpadu a použitých baterií. Současně žáci některých ročníků plnili zadané úkoly s ekologickou tematikou, např. tvorba časopisu.

Ve škole probíhá trvale sběr hliníkového odpadu a separace recyklovatelných složek komunálního odpadu (papír, sklo, plasty a hliník).

Pro některé ročníky byly uspořádány odborné přednášky a terénní exkurze s EVVO tematikou (Zoologická zahrada, Botanická zahrada...).

Oslavy ke Dni Země se kvůli uzavření škol nařízením Ministerstvem školství a tělovýchovy nekonaly. Probíhaly však přípravy.

Terénní biologický kurz pro zájemce z prvních a druhých ročníků vyššího gymnázia a sportovní kurzy pro studenty 3. ročníků se vzhledem k uzavření škol nekonal. Na začátku školního roku proběhl adaptační a jazykový kurz v blízkosti přírodní rezervace Drbákov – Albertovy skály.

Studenti se zapojili do soutěže Horizont Grant Prix. Několik měsíců pracovali na vlastním modelu auta na vodík v měřítku 1:10. V tomto školním roce získali i druhé auto na vodík.

V rámci hodin výtvarné výchovy pracovali žáci s přírodninami a využívali některé odpady (plasty, korek,...) pro tvorbu. Ekologická témata zpracovávali někteří studenti 2. ročníků v rámci své odborné práce.

15.9 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, úřady práce, odborovými organizacemi, sociálními partnery a dalšími subjekty

Středočeský kraj je zřizovatelem školy. Veškeré záměry jsou pravidelně konzultovány s představiteli Středočeského kraje a zástupci Odboru školství mládeže a sportu Krajského úřadu.

V tomto školním roce se sedlčanské gymnázium zařadilo mezi fakultní školy Vysoké školy chemicko-technologické v Praze. Nastalá užší spolupráce umožňuje prohlubovat zájem sedl-

čanských studentů o přírodní vědy, seznamovat se s nejmodernějšími technologiemi vědeckého výzkumu, podílet se přímo na bádání např. v rámci předmětu odborná práce.

Škola úzce spolupracuje s Městským úřadem v Sedlčanech. Pro jeho potřeby jsou zajišťovány překladatelské a výukové služby.

Místní podnikatelé spolupracují se školou při zajišťování odborné praxe studentů 3. ročníku obchodní akademie. Studentské firmy na obchodní akademii spolupracují s významnými podniky a podnikateli ve městě.

Škola spolupracuje s Městskou knihovnou Sedlčany. Pravidelně se zapojuje do akcí Týdne knihoven, při němž se žáci 1. ročníků seznamují s prací knihovny. Další akce jsou : Čtenářská liga, různé přednášky a besedy se spisovateli. Dlouhodobý je také projekt počítačové a čtenářské gramotnosti pro primu až kvartu. Dále se uskutečňuje výuka tématu informatika a získávání informací pro 1. a 2. ročníky školy v knihovně, je realizována ve dvouhodinovém bloku.

GaSOŠE spolupracuje s Městským kinem – každoročně je promítán jeden film – zfilmované literární dílo nebo dokument. Film byl promítán u příležitosti výročí Sametové revoluce – Z deníku Ivany A. a Dráty, které zabíjely.

Tradici má spolupráce s Městským muzeem – výstavy, výuka v muzeu – dějepis, seminář z dějepisu, přednášky. Dále studenti účastní podzimního a velikonočního jarmarku, kde prezentují své práce. Žáci semináře z dějepisu navštívili Kancelář prezidenta republiky.

Další organizací, se kterou škola spolupracuje, je Kulturní dům Josefa Suka Sedlčany. Tam jsou realizovány divadelní představení, přednášky, výchovné koncerty, taneční vystoupení ZUŠ a v neposlední řadě zde škola pořádá Vánoční akademii. Koncem května v sále KDJS probíhá vyřazení maturantů. Poslední den školního roku jsou v divadelním sále pravidelně vyhlášeni a odměněni nejlepší studenti školy.

Dlouhodobá je spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje – pracoviště Příbram. Psycholožky poskytují rady ohledně problémových žáků, a to především výchovné poradkyni a třídním učitelům. Dále naše škola spolupracuje i se Střediskem výchovné péče Příbram, se kterým konzultuje problémy při vzdělávání žáků, například nevhodné chování. Dlouhodobá je spolupráce s Domovem seniorů v Sedlčanech, kde byly realizovány společné výtvarné činnosti.

Na základě doporučení ze semináře o kriminalitě mládeže, pořádaném Pedagogicko-psychologickou poradnou Příbram, výchovná poradkyně navázala v minulých letech kontakty jednak s oddělením Městské i České policie v Sedlčanech.

Spolupráce spočívala převážně: v organizaci besed se zástupci Městské policie o kriminalitě a sociálně patologických jevech (1. OA, 2. OA, prima - kvarta).

Také spolupráce s Úřadem práce v Sedlčanech navázala i letos na dlouholetou tradici. Činnost Úřadu práce byla studentům přibližována též prostřednictvím mnoha letáků a propagačních materiálů na nástěnce výchovného poradce..

V rámci přírodovědných předmětů škola spolupracuje s těmito institucemi: Ochrana fauny Votice, Ochrana fauny Hrachov, Hornické muzeum Příbram, JČU České Budějovice, Česká ornitologická společnost.

Škola spolupracuje s vysokými školami. V rámci volitelných předmětů přírodovědného zaměření navštěvují studenti společně s vyučujícími semináře s odbornou tematikou (VŠCHT, Akademie věd ČR).

Žáci zaměřeni více přírodovědně se zase zúčastnili Hrdličkova muzea apod. Dále bylo uskutečněno několik exkurzí do místních firem pro 1.- 4. ročníky se zaměřením na profesní orientaci. Jednou z firem byly např. STROS Sedlčany.

Žáci humanitně zaměřeni navštívili Sociologický ústav a Filozofický ústav AV. Studenti OA a semináře ze společenských věd si prohlédli Českou národní banku, kde zhlédli zajímavou výstavu.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola žádné rekvalifikační kurzy nepořádala.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Informace o odborných pracovnících

Ve funkci výchovného poradce pracovala ve školním roce 2019/2020 PaedDr. Eva Čekalová. Se školou spolupracují Mgr. R. Příbylová a Mgr. D. Straková z PPP Středočeského kraje středisko Příbram. Žáci jejich služeb využívali podle potřeby, např. vyšetření, konzultace v naléhavých případech.

Výchovná poradkyně – PaedDr. Eva Čekalová

- míra vyučovací povinnosti snížena o 3 hodiny,
- absolvovala specializační studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě UK v Praze, pro výkon funkce je tedy plně kvalifikovaná,
- ve školním roce 2011/2012 si doplnila vzdělání ve vzdělávacím programu:
- „Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením“ – Vzdělávací institut Středočeského kraje Praha
- během školního roku absolvovala semináře s tematickým zaměřením na problematiku výchovného poradenství
- pracovní náplň: řešení problémových situací, inkluze, žáci s SVP, profesionální orientace žáků, informační činnost o dalším studiu a možnostech uplatnění

Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

e své práci vycházela z náplně plánu VP ze dne 9. 9. 2019, který byl splněn podle možností do uzavření škol března 2020. Problematice věnovala značnou pozornost. Práce výchovného poradce se soustředila na tyto oblasti:

- a) Oblast kariérového poradenství - profesionální orientace žáků
- b) Oblast sociálně formativní
- c) Oblast školního managementu
- d) Oblast primární prevence
- e) Práce s problémovými žáky
- f) Příprava a aktualizace nástěnky výchovného poradce
- g) Práce s talentovanými a nadanými žáky
- h) Spolupráce s rodiči
- i) Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou

a) oblast kariérového poradenství - profesionální orientace žáků:

Výchovná poradkyně vypracovala nebo aktualizovala přehledy profesní orientace absolventů tříd 4. G, oktáva a 4. OA. Ve třídách 4.G a oktáva provedla pohovor o volbě volitelných předmětů s ohledem na volbu povolání. Analogické informace podala prostřednictvím třídních učitelů i rodičům žáků těchto tříd, informovala je i o možnostech dalšího studia po absolvování gymnázia.

Žáci maturitních tříd a tříd 3.G, septima a 3.OA mohli čerpat aktuální informace o VŠ a VOŠ (zejména aktualizaci studijních oborů) na nástěnce výchovného poradce, která se nachází v prvním patře a dále z poličky, ze které si žáci mohou brát informační letáky a další propagační materiály vysokých a vyšších škol. Dále mohli čerpat z informačních materiálů o VŠ a VOŠ přímo u výchovné poradkyně. Žáci tohoto zdroje informací hojně využívají, včetně žáků nižších ročníků.

Výchovná poradkyně zajistila pro zájemce distribuci Učitelských novin. Žáci byli seznamováni s možnostmi pomaturitního uplatnění písemnou formou (nástěnky), ústní formou ve třídách nebo formou osobních konzultací, pokud o ně výchovnou poradkyni požádali.

Výchovná poradkyně zorganizovala přednášku pro žáky 4. ročníků o správném vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ a vyvěsila na nástěnku výchovného poradenství vzor vyplňování. Dále poskytovala studentům individuální pomoc s vyplňováním přihlášek a zajišťovala kontrolu a evidenci přihlášek žáků na vysoké školy a vyšší odborné školy.

Zorganizovala besedu s bývalými absolventy školy o zkušenostech z přijímacího řízení na VŠ, která byla pro maturanty velkým přínosem. Školu navštívili pracovníci České zemědělské univerzity a sdělili zájemcům informace o jednotlivých fakultách. Prezentaci školy provedli také pracovníci Vysoké školy obchodní Praha, která zajišťuje obory cestovního ruchu a např. letecké dopravy. Naše škola je fakultní školou VŠCHT, a tak i v letošním roce proběhl seminář a prezentace o studiu na VŠCHT.

Dlouhodobá je spolupráce s Jihočeskou univerzitou a proběhla informační schůzka o studiu na přírodovědecké fakultě a odborná přednáška. V semináři společenských věd mohli zájemci ze 4. ročníků vyslechnout informativní prezentaci o Národních srovnávacích zkouškách z OSP a ZSV. V letošním roce proběhlo kariérové poradenství i za pomoci rodičů našich žáků, a to formou besedy po návštěvě Okresního soudu v Benešově seznámením s právnickým povoláním.

Studenti školy mohli zúčastnit exkurzí do odborných ústavů v Praze, a to v rámci Týdne vědy, ale i v jiných termínech. Žáci školy humanitně zaměření byli seznámeni např. s pracovními pozicemi Sociologického ústavu, Filozofického ústavu, České národní banky. Žáci zaměření více přírodovědně se zase zúčastnili exkurze do Hrdličkova muzea apod. Dále bylo uskutečněno několik exkurzí do místních firem pro 1.- 4. ročníky se zaměřením na profesní orientaci. Jednou z firem byly např. STROS Sedlčany.

Na odborné exkurze se žáci mohli přihlásit napříč ročníky, tzn. nemuseli to být pouze žáci z jednotlivých volitelných seminářů, ale i další zájemci z jiných ročníků, ale především to byli žáci ze 3. a 4. ročníků.

Podařilo se nám získat několik osob ochotných účastnit se besed v rámci KP. Byli to např.

Mgr. P. Vachoušek a Mgr. D. Bareš, kteří se věnovali profesi právníka. S profesí vojenského lékaře seznámil absolvent naší školy – T. Biener, nyní student Fakulty obrany Brno.

b) oblast sociálně formativní a výchovná:

Úkoly jsou průběžně plněny. Výchovná poradkyně formálně i neformálně spolupracuje s třídními učiteli. Tato spolupráce se projevuje např. při řešení problematiky inkluze, školní docházky a výchovných problémů žáků. Na žádost třídních učitelů proběhlo 25 rozhovorů se žáky, kteří měli v tomto roce specifické vzdělávací potřeby a různé problémy.

Výchovná poradkyně koordinovala informační činnost třídních učitelů a poskytovala jim a ostatním učitelům metodickou pomoc při dlouhodobém systematickém sledování a hodnocení vývoje žáků a vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání ve škole, pro harmonické utváření jejich osobnosti, popřípadě při překonávání rušivých vlivů, které do tohoto procesu zasahují.

c) oblast školního managementu:

Jednalo se zejména o informační činnost ve prospěch školy. Výchovná poradkyně se podílela na organizaci a spolupracovala při Dnech otevřených dveří Gymnázia a Střední odborné školy ekonomické Sedlčany. Účastnila se semináře pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou Příbram, kde podala informace výchovným poradcům základních škol o Gymnázium a Střední odborné škole ekonomické Sedlčany (zejména o přijímacím řízení).

d) oblast primární prevence:

Ve škole je sestaven dlouhodobý minimální preventivní plán rozdělený do tří rovin. Preventivní aktivity, jako nedílná součást výchovně vzdělávacího procesu, byly zařazeny do výuky předmětů občanská výchova, základy společenských věd, chemie, biologie, zeměpis, český jazyk a výtvarná výchova. V části volnočasových aktivit se angažovali především vedoucí zájmových kroužků při Gymnázium a SOŠE Sedlčany. Prakticky všichni pedagogové se podíleli na organizaci a přípravě žáků na olympiád a různých soutěží. Problematika prevence sociálně patologických jevů byla z práce výchovného poradce vyčleněna. Ve funkci koordinátora protidrogové prevence nadále pracovala RNDr. D. Grinová, která vypracovala Minimální preventivní program školy.

Používání toxických látek (alkoholu) ve škole či na školních akcích bylo zjištěno u jednoho žáka. Projevy šikany nebyly zaznamenány. Ale ve třídě tercie byla řešena problematika nevhodného chování.

Pro žáky primy – kvarty a 1. ročníků byla v říjnu 2019 realizována přednáška o sociálně patologických jevech a žáci byli seznámeni s problematikou trestní odpovědnosti mládeže. Se žáky školy besedoval p. Petr Krch z Městské policie Sedlčany a Mgr. Věra Skálová, vedoucí sociálního odboru.

Vzhledem k tomu, že všechny školy byly uzavřeny rozhodnutím MŠMT, nemohly být realizovány všechny naplánované akce a vzdělávací programy.

e) Práce s problémovými žáky

Nejčastěji byly řešeny problémy nevhodného chování. Výchovná poradkyně spolu s vyučujícími hledala důvody, proč někteří jedinci nedosahují očekávaných a požadovaných studijních výkonů. Společná řešení se zaměřovala na pomoc neprospívajícím ať již formou nabídky individuálního, nebo skupinového doučování.

f) Příprava a aktualizace nástěnky výchovného poradce

Ke zveřejnění institutu výchovného poradce sloužila během celého školního roku nástěnka v prvním patře. Její obsah byl zaměřen do těchto hlavních oblastí:

- další studium – nabídka vyšších odborných a vysokých škol, jak vyplnit přihlášky
- přípravné kurzy ke studiu na vysokých školách, nabídky studia v zahraničí
- reklama: Dny otevřených dveří, veletrh Gaudeamus a další
- různé – nabídky pracovních míst, brigády pro studenty

g) Práce s talentovanými žáky

Při vyhledávání talentovaných a nadaných žáků výchovná poradkyně spolupracovala s třídními učiteli a s dalšími vyučujícími. Pro tyto žáky byly školou vytvářeny podmínky pro jejich další rozvoj nad rámec osnov. Žákům byl umožňován přístup k informacím (internet i odborné knihovny, spolupráce s muzeem) a nabídnuta i účast v soutěžích a olympiádách, čehož žáci mnohokrát úspěšně využili.

h) Spolupráce s rodiči

Výchovná poradkyně informovala rodiče žáků, popřípadě jiné zákonné zástupce, žáky a učitele o činnosti zařízení výchovného poradenství, o možnostech využití jejich odborných služeb a o odborných otázkách důležitých pro zdravý psychický a sociální vývoj žáků, pro formování jejich osobnosti, pro prevenci výchovných a výukových obtíží a poruch i pro nápravu již vzniklých obtíží a speciálních potřeb. V minulém školním roce byly nejčastěji řešeny problémy poruch učení a nevhodného chování žáků ke spolužákům.

Poradenská činnost orientovaná na rodiče žáků naší školy byla směřována do těchto oblastí:

- řešení výchovných problémů
- jiné problémy (rodinné, zdravotní)
- poradenství volby dalšího pokračování ve studiu.

Nejčastěji proběhla jednání s rodiči po schůzkách SRPŠ, ale rodiče vyhledávali výchovnou poradkyni i v době konzultačních hodin.

Podařilo se nám získat několik rodičů ochotných účastnit se besed v rámci kariérového poradenství. Jedním z nich byl Mgr. R. Vachoušek, který se věnoval profesi právníka.

i) Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje – středisko Příbram a Střediskem výchovné péče Příbram

Lze konstatovat, že poradenská, diagnostická i metodická pomoc Pedagogicko-psychologické poradny v Příbrami vždy byla a je perfektní. Výchovné poradkyni byla poskytnuta odborná konzultace k řešení náročnějších případů. Nejčastěji se spolupráce týkala problematiky SVP žáků a inkluze samotné.

V souvislosti s organizací státních maturit spolupracovala výchovná poradkyně i se speciální pedagožkou Mgr. D. Strakovou a Mgr. R. Příbylovou, protože žáci žádající o uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky museli navštívit poradnu a být vyšetřeni.

Výchovná poradkyně dále spolupracuje i s jinými PPP, např. PPP pro Prahu 7 a 8, Fakultní pracoviště Pedagogické fakulty UK a PPP při ZŠ se specifickými poruchami chování.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce neprovedla ve školním roce 2019/2020 na naší škole žádnou kontrolu. Ostatní kontroly jsou uvedeny v bodě 20.

19. Další činnost školy

a) Rada školy

Školská rada pracovala ve složení Alena Laštovičková (předsedkyně), Helena Čechová, Miroslav Hölzel, Jaroslav Janský, Naděžda Pínová a Libor Tomášek. Sešla se na schůzi

12. 10. 2020 a schválila výroční zprávu školy za školní rok 2019/20 a změnu školního řádu upravující nošení mobilních telefonů do tříd u nižšího gymnázia.

b) Rada rodičů

Občanské sdružení, rada rodičů je dobrovolným nezávislým sdružením rodičů žáků, kteří se zajímají o jejich výchovu a vzdělání. Své cíle má vytýčeny ve svých stanovách. Rada rodičů je složená z volených zástupců vždy po dvou z každé třídy. Rada rodičů pomáhá při zajišťování akcí školy jako například maturitní ples, kulturní, sportovní a další akce.

Rada rodičů přispívá na rozvoj zájmové činnosti školy, podílí se na pořádání mezinárodních akcí. Poskytuje finanční příspěvky na lyžařské kurzy, sportovní kurzy, na odměny vynikajícím studentům, příspěvky maturitním ročníkům na společenskou stránku závěrečných maturitních zkoušek. Hradí jízdné na různé soutěže. přispívá na činnost fiktivních firem. Zdroje financí pro výše uvedené akce získává z členských příspěvků (350 Kč na žáka), darů a výtěžků z pořádání společenských akcí. Rada rodičů je na svých zasedáních informována vedením školy o průběhu vzdělávání, kázeňských přestupcích a plánovaných akcích školy.

Předsedkyní Rady rodičů je od dubna 2015 paní Lenka Havlová, zaměstnanec odboru majetku MÚ Sedlčany.

c) Poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb. za rok 2019

V roce 2019 nebyla podána žádná žádost o informace podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	31 570	101	16 157	69
2.	Výnosy celkem	31 573	146	15 579	91
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3 926	0	1428	0
	ostatní výnosy	484	0	127	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	3	45	-578	22

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		25 971
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		25 971
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	18 596
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		497
	z toho	33038 Excellence	69
		33 065 Excellence	2
		33 166 Sportovní soutěže	39
		33 076 RP- mezikrajové rozdíly	225
		33 077 Zaváděcí změny	162
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2761
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	007 Nájemné	65
		040 Malování učeben	53
		012 Havárie	1 100
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) ERASMUS		705

Komentář k ekonomické části:**Zhodnocení ekonomické situace organizace za rok 2019**

PO vykazuje v hlavní činnosti zisk ve výši 3 379,36 Kč a ve vedlejší činnosti 45 177,- Kč. Organizace v hlavní činnosti vykazuje stejně jako v předchozích letech rovnoměrný, vyvážený hospodářský výsledek s efektivním hospodařením účetní jednotky.

Finanční prostředky z projektu „Výzva 35“, byly mimo jiné, použity na nákup dvou Projektorů Epson EB-U42+Stropní držák ve výši 37 804,- Kč, Promítací plátno 5 146,- Kč, Robotické stavebnice Ozobot, Micro:bit školní sada 18 ks za 33 297,99 Kč, stavebnice LEGO 14 572,70 Kč, uzamykatelná skříň na LEGO 7 816,50 Kč.

Stavebnice 3 D tiskárny 27 580,- Kč, tiskárna Epson L4160 za 6 799,- Kč, Mikroskop BRES-SER LCD 50 x-2000 v hodnotě 5 538,- Kč, kancelářské židle do kabinetů za 17 745,- Kč, kancelářské stoly za 10 878,- Kč a dvě keramické tabule 8 000,- Kč. V hodnotě 45 302,- Kč nové stoly do čítárny.

Z finančních prostředků MŠMT na pomůcky byl zakoupen Mikroskop Model SM 101 v hodnotě

19 000,- Kč, na tělesnou výchovu jízdní kola 5x R.M.Crossride100 za 42 180,- Kč, 9 párů - sportovní obuvi (Tretry) za 9 900,- Kč,Dále do multimediální učebny za 67 960,- Kč 4 x PC Monitor 23,8" ACER AC24-865.Raznicový stroj Big Shot Plus v hodnotě 4 633,63 Kč na výtvarnou výchovu.

Z provozních peněz byla novým žákovským nábytkem včetně katedry kompletně vybavena jedna třída v hodnotě 85 003,- Kč, do sborovny byl zakoupen Kopírovací stroj Canon iR2520 + ADF za 31 138,- Kč. Notebook za 25 990,- Kč a 2 tiskárny Epson, HP za 6 165,- Kč.

Na základě schválení Rady Středočeského kraje ze dne 29.07.2019,o čerpání finančních prostředků z fondu investic, usnesením č. 010-24/2019/RKZ PO opravila podlahy ve 2 učebnách v přízemí, a to včetně položení nové podlahové krytiny za 151 706,- Kč.

Dokončila rozvody IT kabelů pro připojení PC v učebnách (elektr.třídnice, podpora diaprojektoru).

v hodnotě 105 010,40 Kč na základě souhlasu Rady Středočeského kraje ze dne 9.7.2018 usnesením č.135-22/2018/RK.

Nárůst mzdy v průběhu roku 2019 je z důvodu úpravy mzdových tarifů a navýšení transferů MŠMT

ÚZ 33076 RP-mezikraj.rozdíly ve výši 225 205,- Kč, dále ÚZ 33 077 MŠMT zaváděcí změny ve výši 153 764,- Kč, a transfer Excelence ve výši 71 488,- Kč. Průměrný nárůst měsíční mzdy o 5 000,- Kč.

Navýšení OPP v rámci získání prostředků na projekt Evropské unie „Výzva 35“

Účelová dotace na nájemné ve výši 65 000,- Kč, byla vyčerpána zcela.

Zřizovatel poskytl dotaci z odvodu příjmu z pronájmu, ÚZ 040, číslo akce 5655 0 11105-2019,

ve výši 53 177,-Kč na malování

Finanční prostředky od zřizovatele, na akci číslo 5532 0 11105-2019, ÚZ 012, ve výši 1 100 000,- Kč byly použity na dokončení výměny oken budovy školy.

V rámci projektu „Výzva 35“ OP VVV byly dočerpány finanční prostředky

z roku 2018 ve výši 286 804,- Kč a zároveň bylo poskytnuto nové plnění ve výši 418 274,- Kč.

I tato částka byla plně vyčerpána k datu 31.08.2019 a zároveň PO odeslala závěrečnou zprávu s veškerým plněním projektu.

Vnější kontroly

Kontroly v roce 2019 byly dvě.

Kontrola VZP č. KZ3-1564-2019 o platbách pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

Kontrola veřejnoprávní z Krajského úřadu Středočeského kraje. Drobné nedostatky popsané v protokolu č. 34/S/2019 týkající se zveřejňování smluv, inventarizace účtů fondů, nesestavení seznamu aktuálních rizik a nastavení limitů na čerpání do 300,- Kč byly odstraněny a byl vydán protokol č.57/S/2019 pod Č.j.:141663/2019/KUSK.

Vnitřní kontroly

Organizace má nastavený vnitřní řídicí a kontrolní systém na základě směrnice a opatření zřizovatele. Tyto jsou průběžně novelizovány a doplňovány. Žádné nedostatky shledány nebyly.

Rada kraje neuložila žádná opatření PO na základě projednání zprávy o hospodaření.

Veřejné zakázky

Veřejná zakázka byla v roce 2019 na Výměnu oken – závěrečná etapa evidovaná pod číslem UJ GNAPB00021-2019

21. Fotografie

22. Závěr

Ve školním roce 2019/2020 škola splnila všechny úkoly vyplývající z jejího hlavního poslání. Udržela vysoký standard kvality výchovně vzdělávacího procesu. Vzhledem k zájmu o studium na naší škole můžeme konstatovat, že škola je veřejností pozitivně vnímána v celém regionu Sedlčanska.

Kromě své hlavní činnosti škola posiluje příjmovou stránku rozpočtu pořádáním kurzů v rámci doplňkové činnosti. Tato činnost nepřináší jenom ekonomický efekt, ale především zvyšuje prestiž školy.

Datum zpracování zprávy: 9. 10. 2020

Datum projednání v školské radě: 13. 10. 2020

Podpis ředitele a razítko školy:




GYMNÁZIUM A STŘEDNÍ
ODBORNÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ
SEDLČANY, NADRAŽNÍ 90